

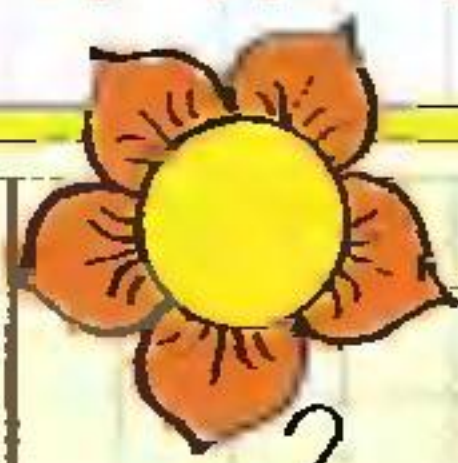
К. В. Шевелев

ПРОПИСИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет

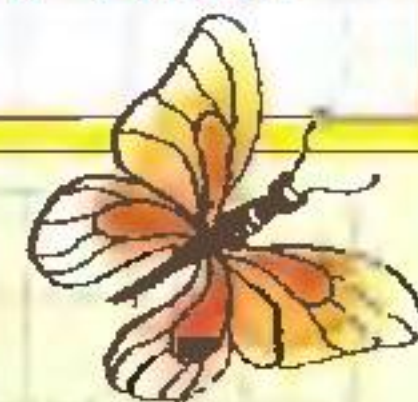
2

3 1



2

2 1

> =
< =

1 2

2 3

2 2

3 3

1 1

1 3

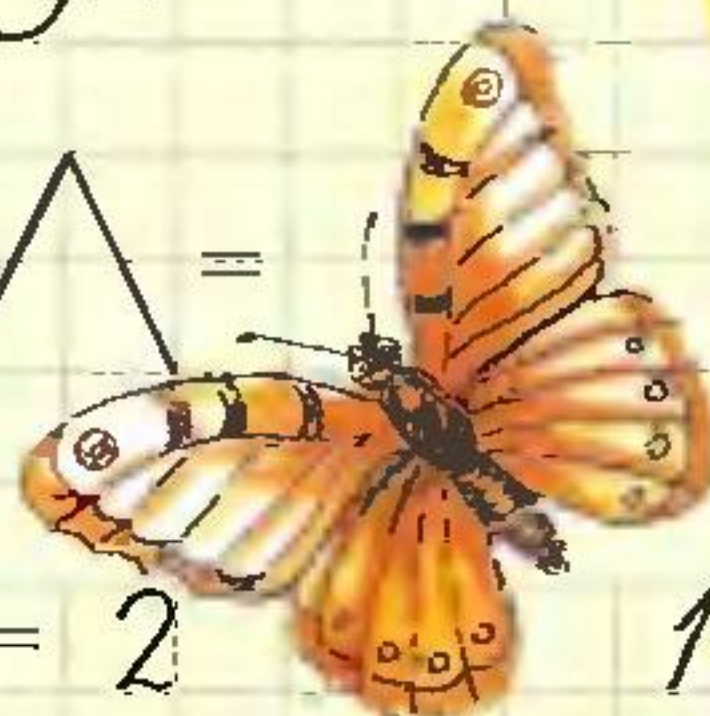


?

$$\square + \triangle = \square \triangle$$

$$\infty - \bigcirc =$$

$$\vee + \wedge =$$



4

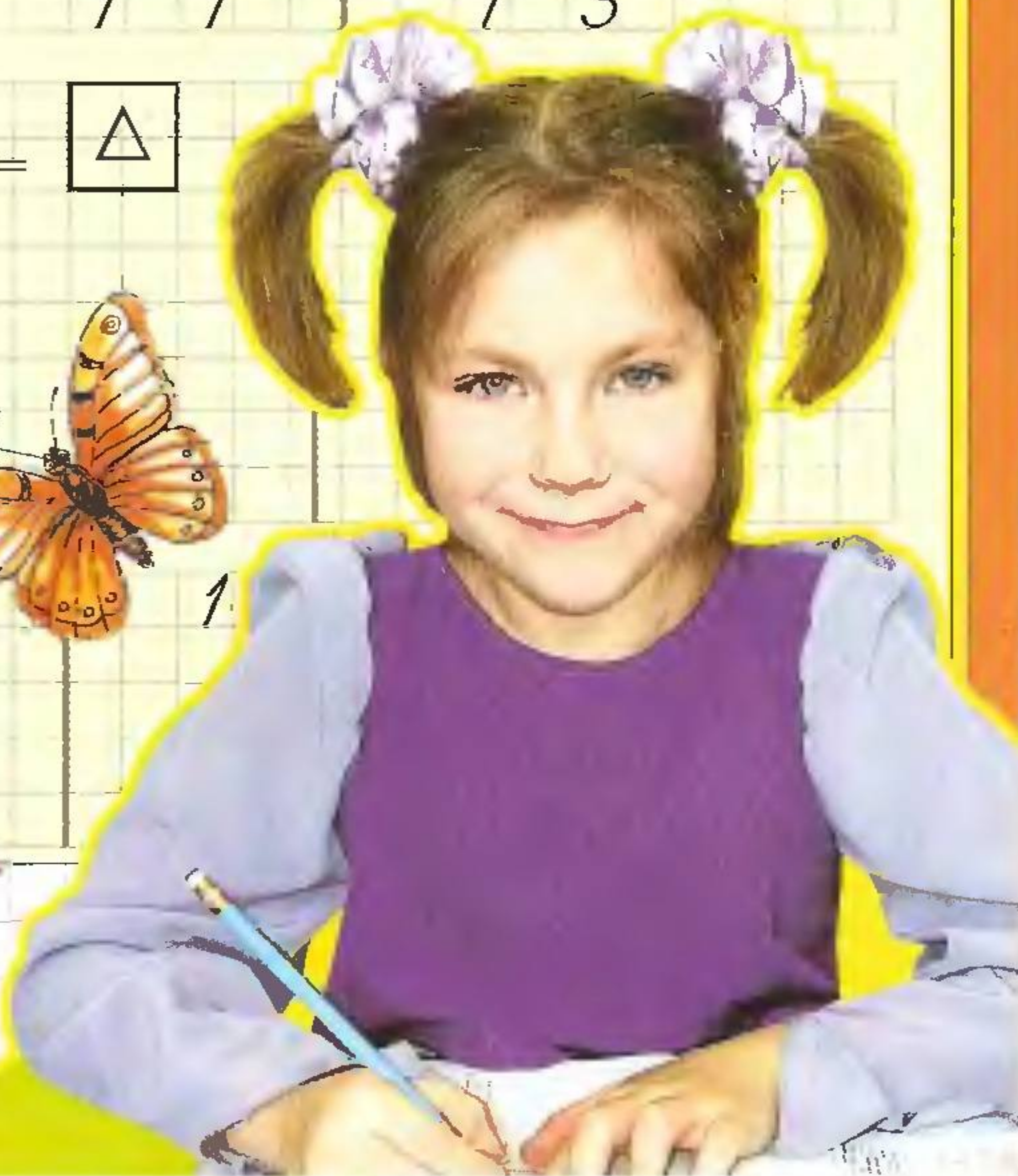
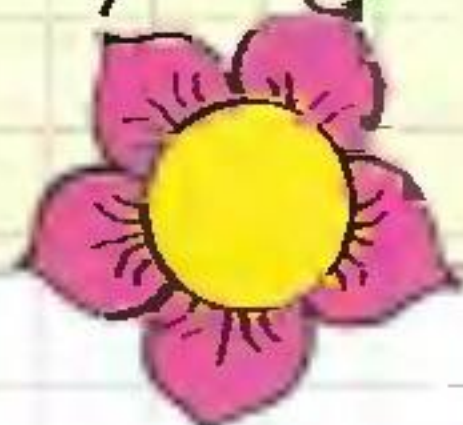
3 1 = 2

1

±

2 1 = 3

3



Уважаемые педагоги и родители!

Рабочая тетрадь написана для дошкольников 6–7 лет. В ходе выполнения заданий дети учатся писать цифры и знаки (+, −, =, >, <), решать примеры, задачи, числовые цепочки в пределах чисел первого десятка. Соотносят цифру с количеством предметов. Сравнивают группы предметов и числа. Знакомятся с составом чисел. Учатся выделять заданный предмет из ряда (первый, второй, ..., десятый). Соединяют линиями точки, составляют по картинкам

задачи и решают их. Находят и исправляют ошибки в уже решенных примерах.

В книге даны графические задания, которые помогут ребенку «видеть» клетку, проводить линии внутри нее и по ее сторонам, развивают мелкую моторику пальцев.

Пособие может использоваться и для учащихся 1 класса как дополнительное. Рабочая тетрадь входит в авторскую программу «Математика для дошкольников» и апробирована в студии «Чипполино» ЦДТ «Тушино» (г. Москва).

В книге введены следующие условные обозначения:



продолжи рисовать до конца строчки.



соотнеси рисунок с числом.



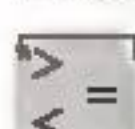
реши примеры, задачи, числовые цепочки.



подбери число и запиши соответствующую цифру.



запиши один из этих знаков, чтобы математическая запись была верной.



Художественное оформление и макет **А. Г. Прозоровская**
Художники **В. А. Цепилова, Р. Л. Щербина**
Фото на обложке **К. В. Шевелев**

Шевелев К. В.

Ш 37 Прописи по математике. Рабочая тетрадь для дошкольников 6–7 лет / К. В. Шевелев. — М.: Издательство «Ювента», 2011. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-302-0 (5-й завод)

В книге представлены задания для дошкольников 6–7 лет. В ходе их выполнения дети учатся писать цифры и знаки, решать примеры, задачи, числовые цепочки в пределах чисел первого десятка. В пособии даны графические задания, которые помогут ребенку «видеть» клетку, проводить линии внутри нее и по ее сторонам, развивают мелкую моторику пальцев.

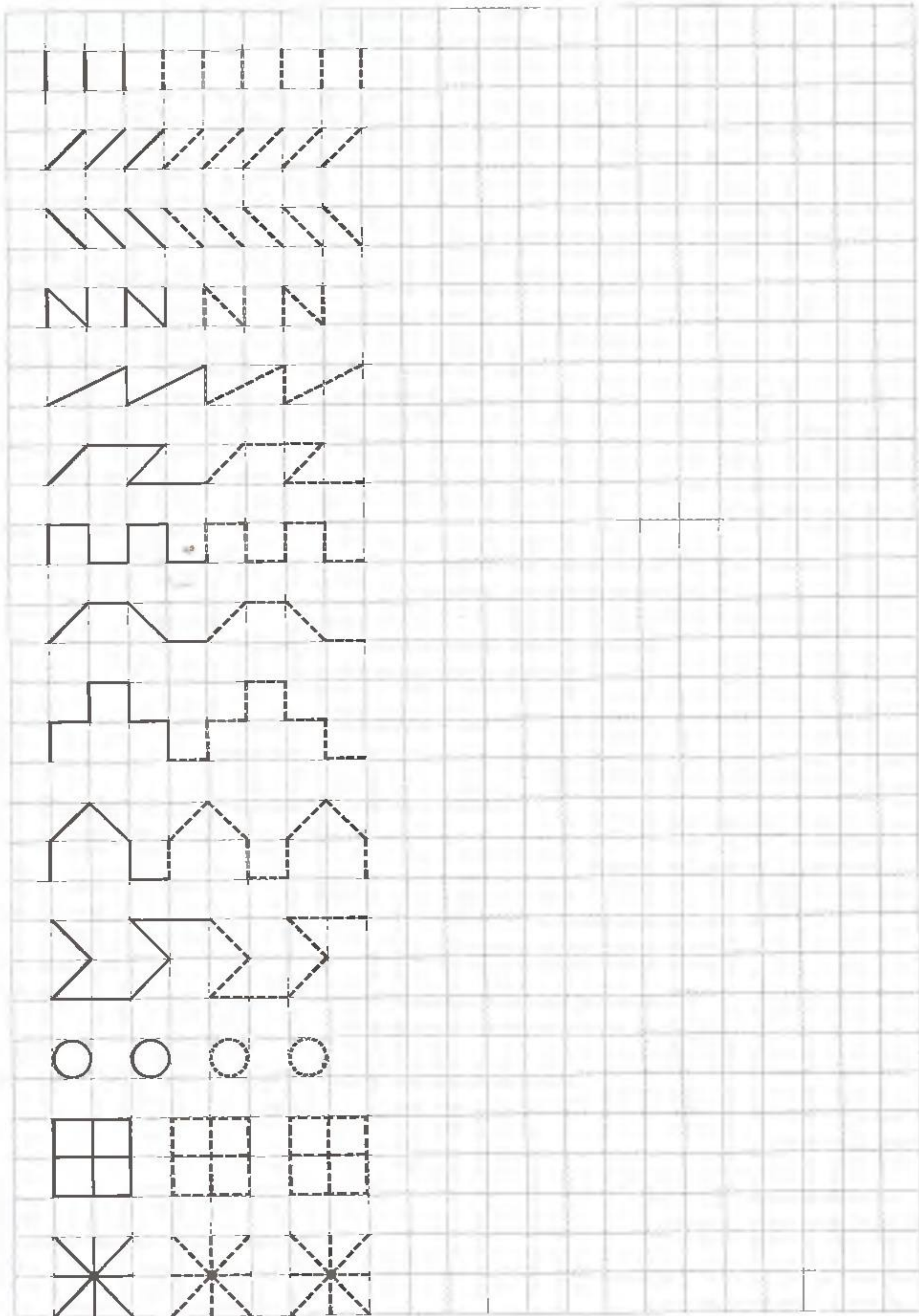
Рекомендуется педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям, гувернерам.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-302-0 (5-й завод)

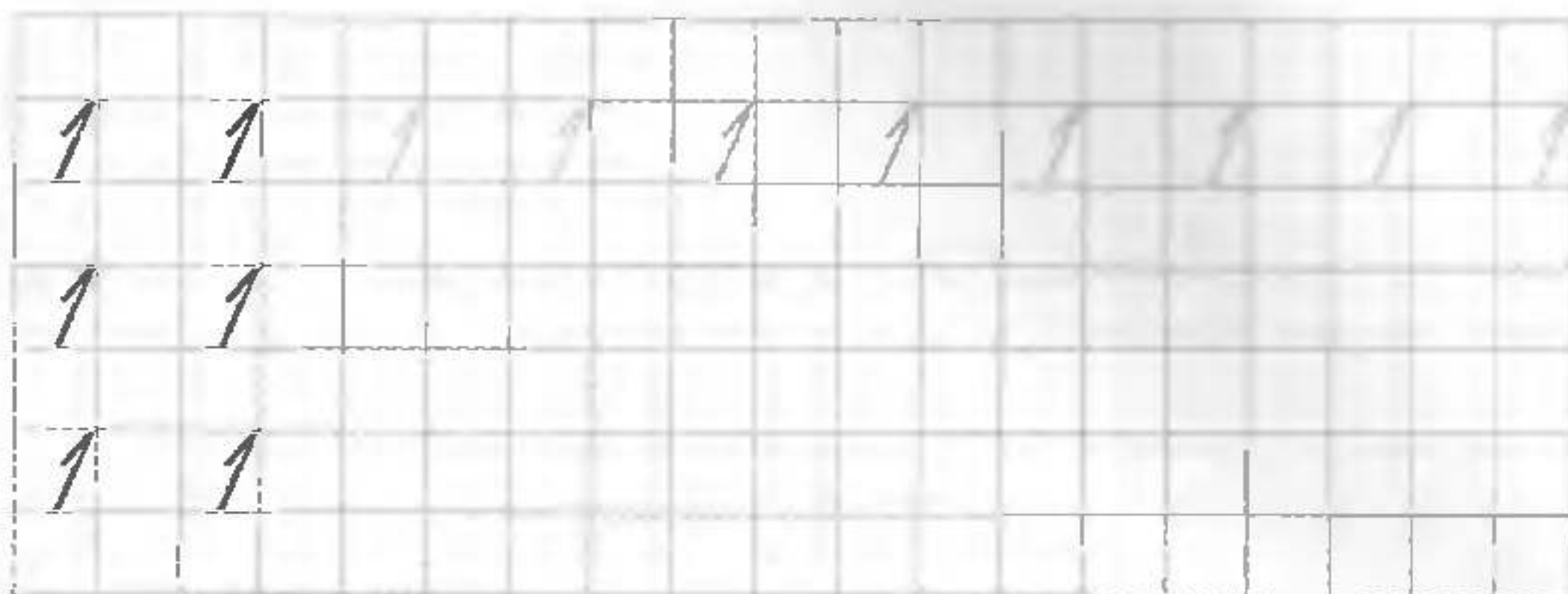
© Издательство «Ювента», 2006
© Шевелев К. В., 2006

Занятие 1. Графические работы



Занятие 2. Число 1

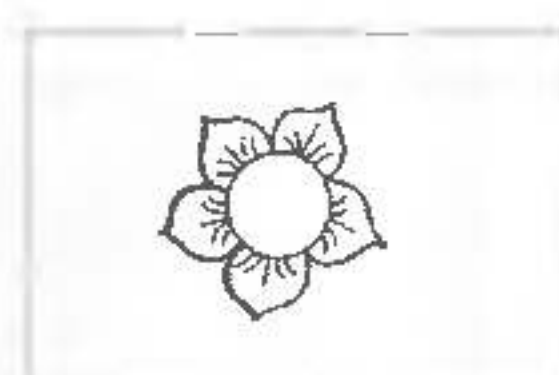
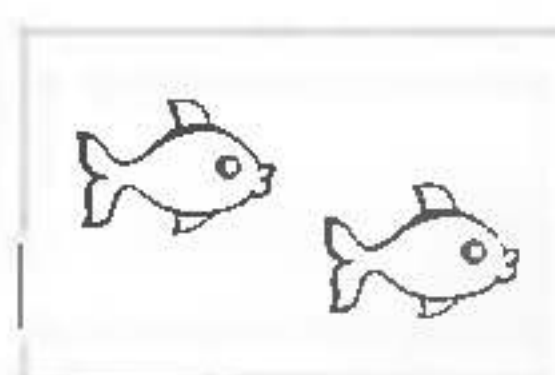
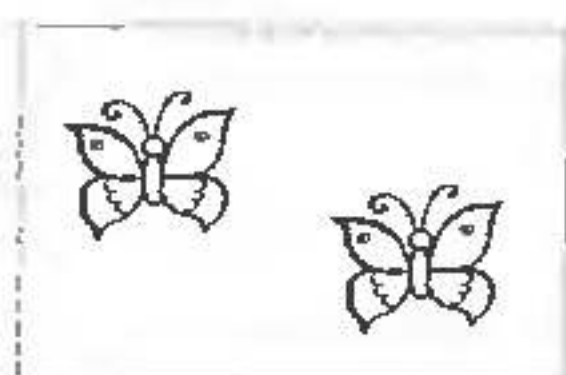
1



2

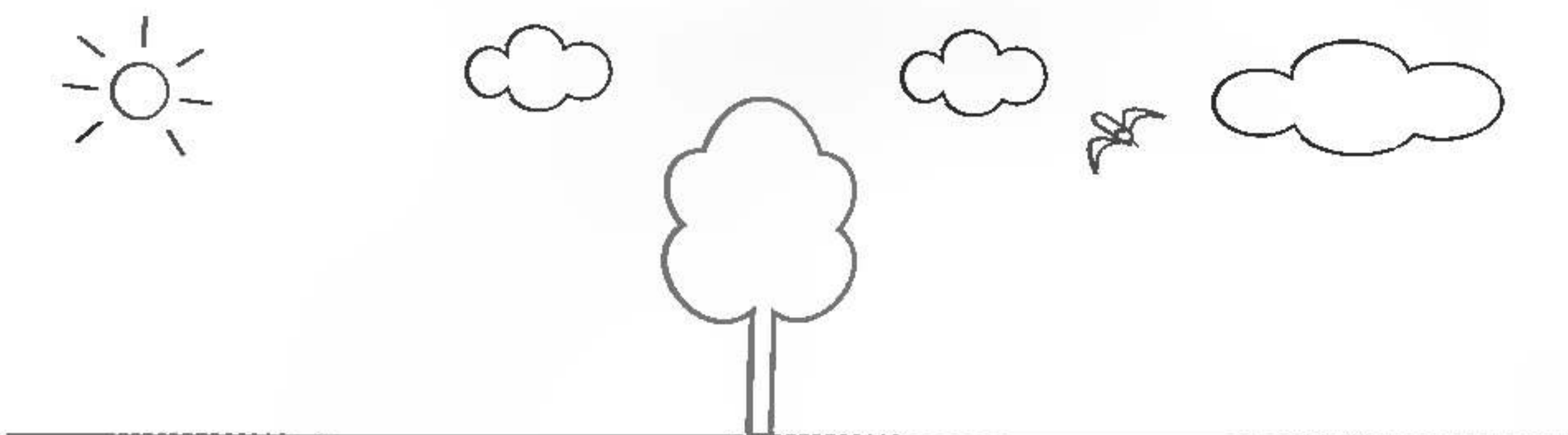


1



3

Слева от дерева нарисуй один цветок, справа от дерева — один грибок. Раскрась картинку.



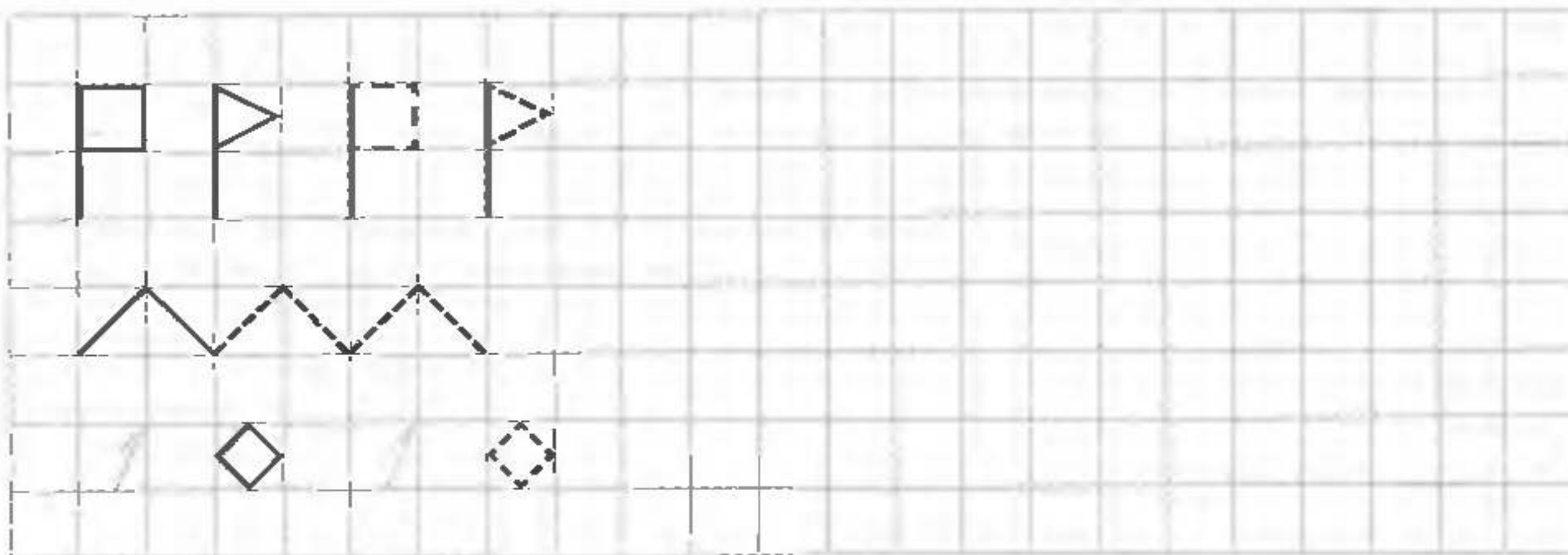
4

Первый слева лист раскрась в зелёный цвет. Первый справа лист — в жёлтый.



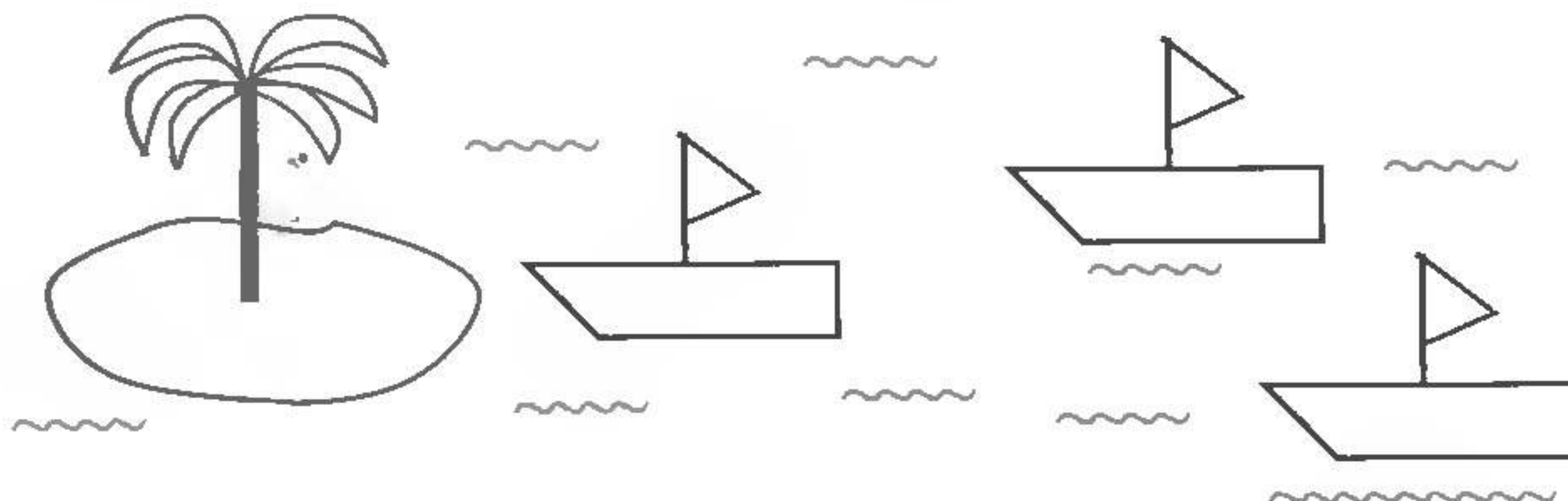
Занятие 3. Первый. Последний. Предпоследний

1



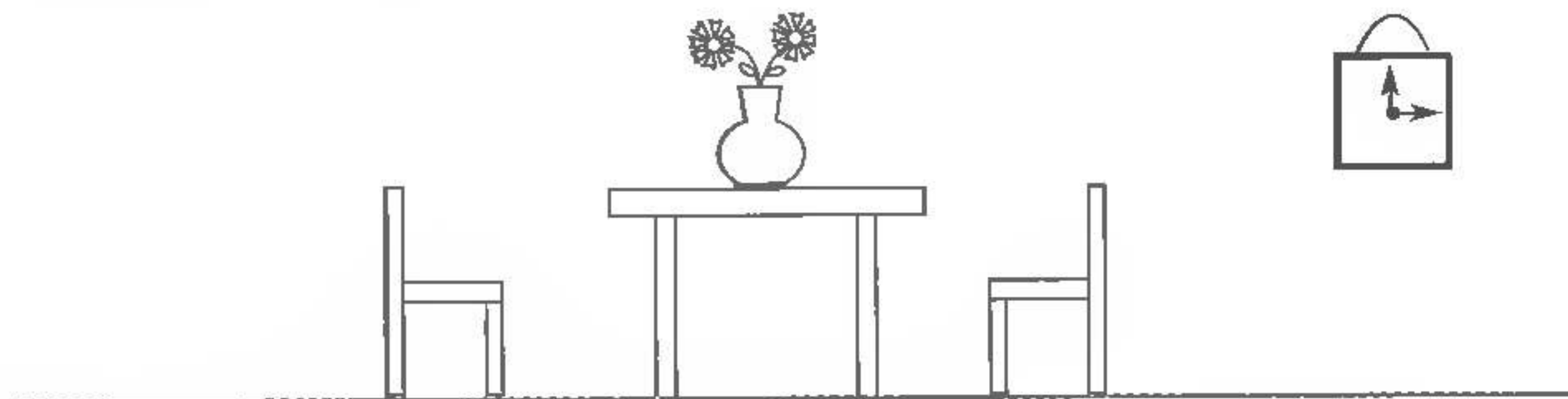
2

Кораблик, который первым приплывёт к острову, раскрась в синий цвет, последним — в красный цвет, предпоследним — в жёлтый.



3

Предметы, которые на рисунке нарисованы один раз, раскрась в фиолетовый цвет.



4

Проведи линию от точки 1 до кружка так, чтобы она проходила над квадратами и под треугольниками.



Занятие 4. Число 2

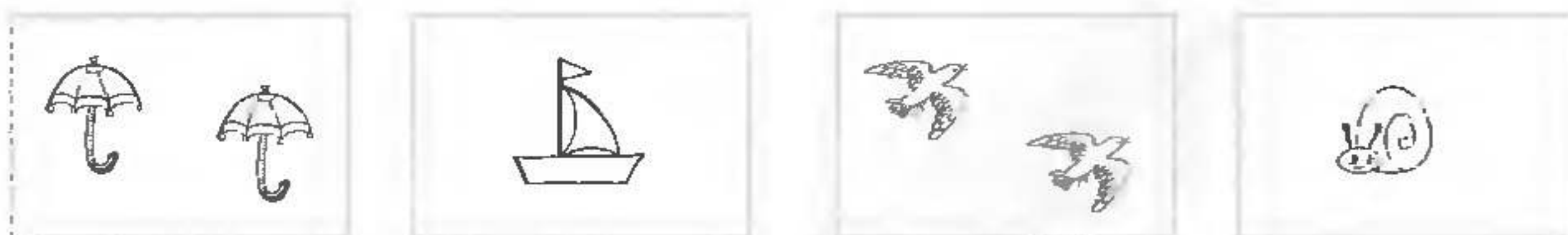
1



2



1 2



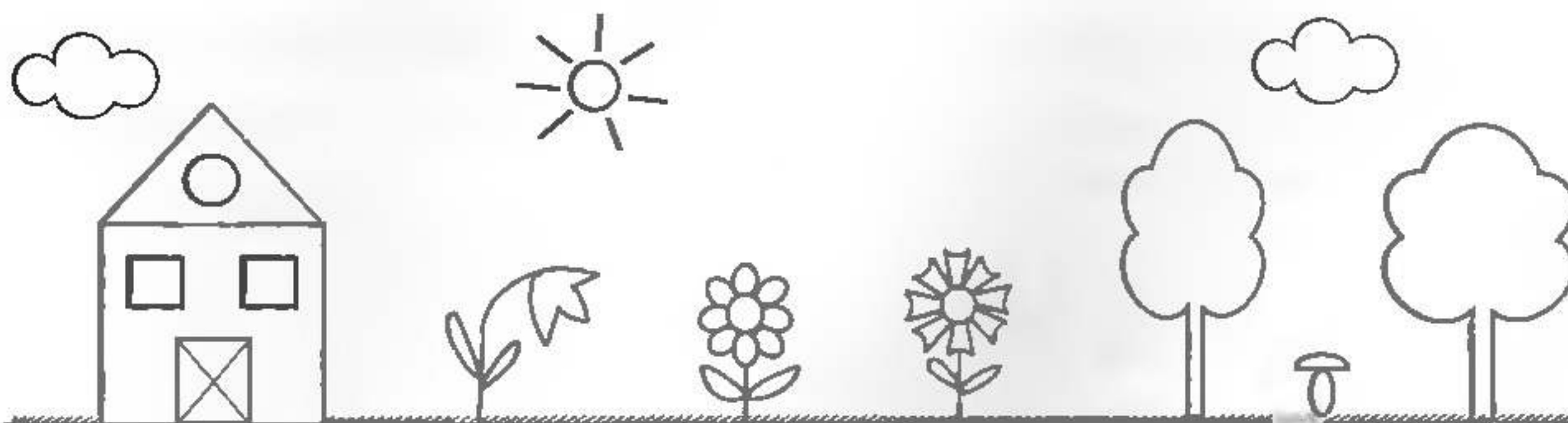
3

На лавочке нарисуй один кубик. Под лавочкой — два мячика. Раскрась картинку.



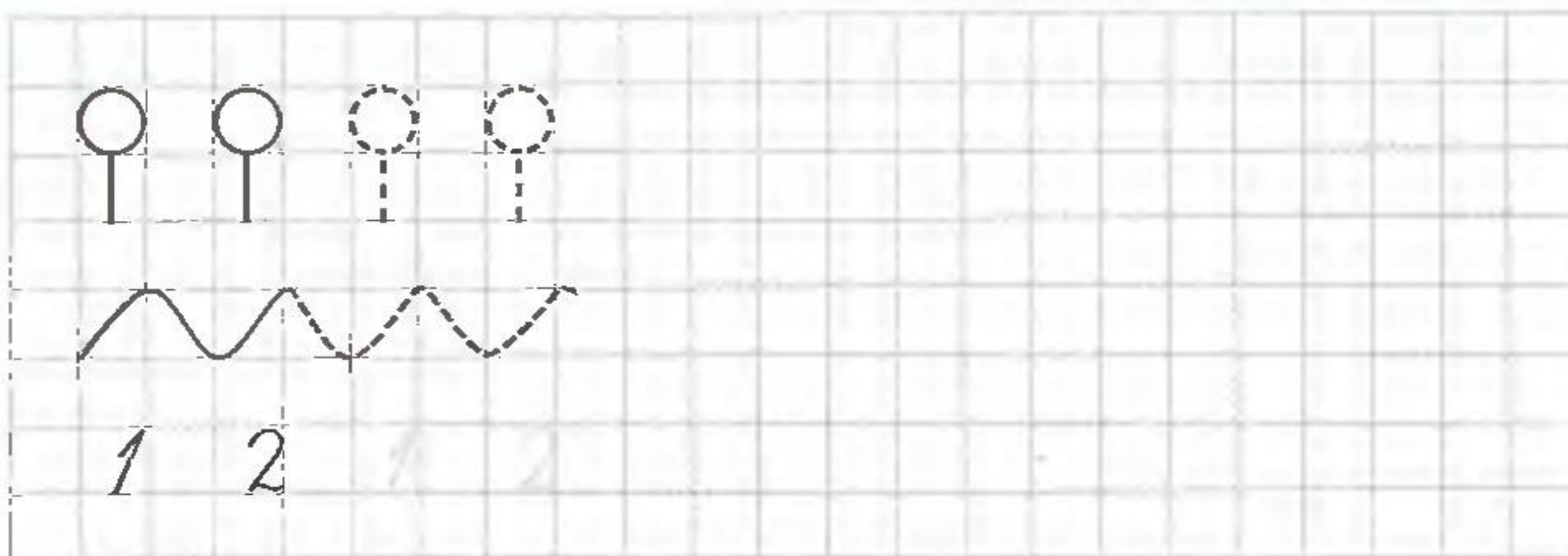
4

Первый от домика цветок раскрась в красный цвет, второй — в жёлтый цвет, последний — в синий. Раскрась картинку.



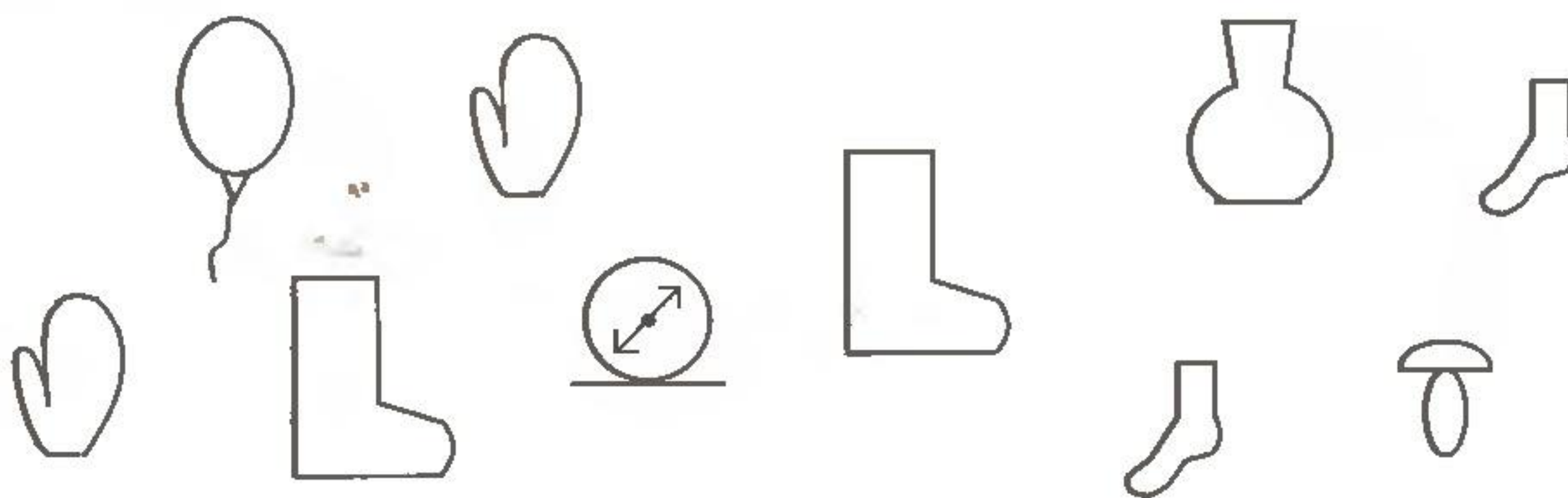
Занятие 5. Пара. Столько же

1



2

Найди пары и соедини их линией.



3

В каждой группе фигур раскрась столько треугольников и квадратов, сколько указывает цифра, стоящая рядом.



4

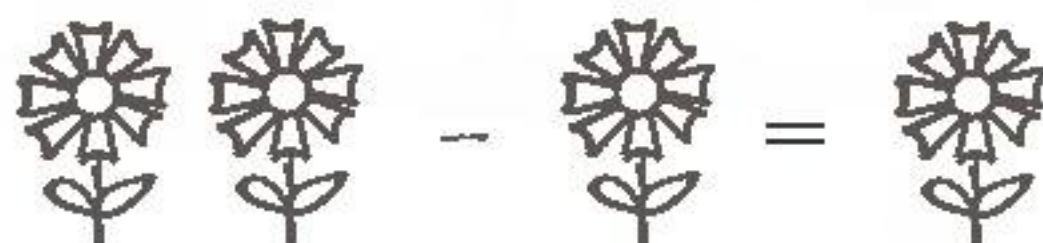
Каждое второе яблоко раскрась в красный цвет.



1



2



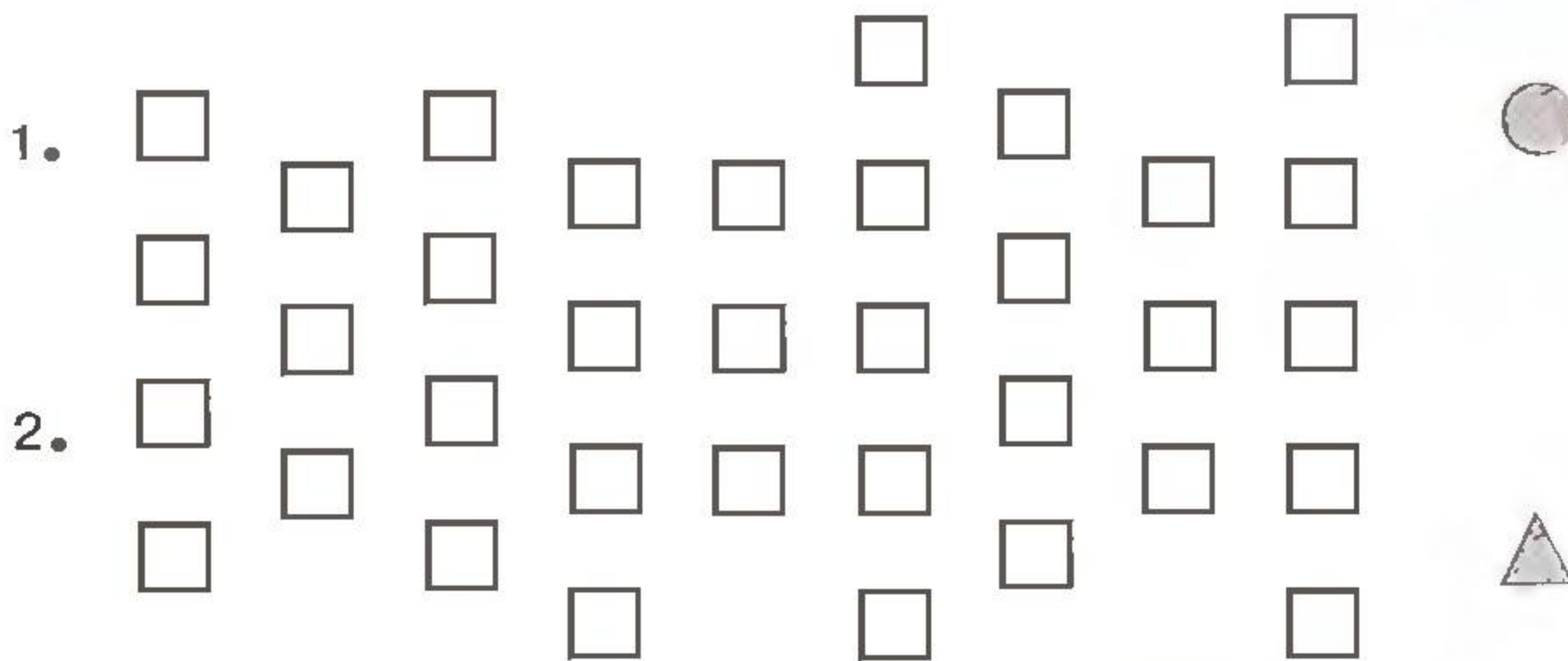
3

Нарисуй мальчику в правой руке один флажок, в левой — два шарика.



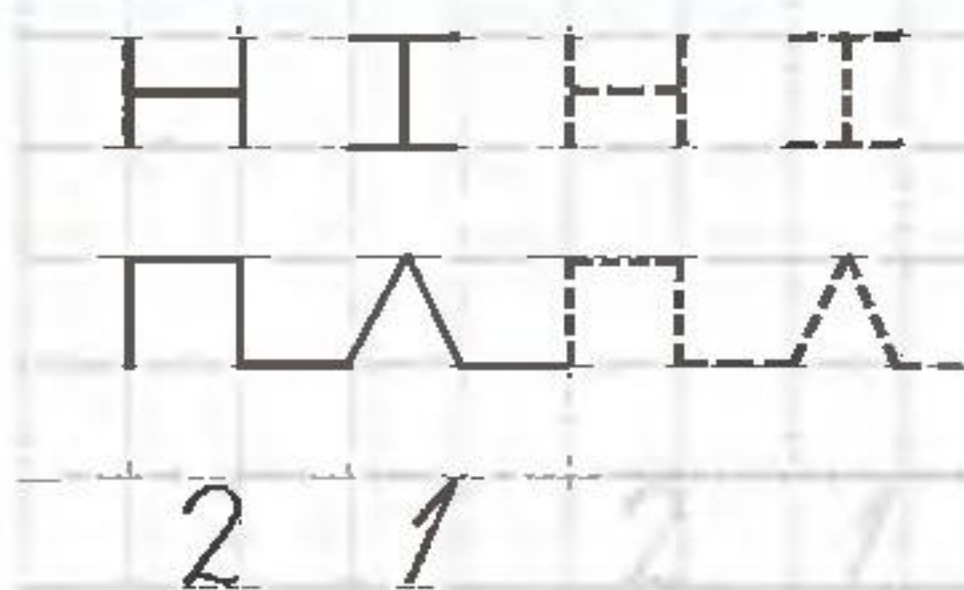
4

Проведи линии между квадратами от точки 1 до треугольника и от точки 2 до круга.



Занятие 7. Решение примеров

1



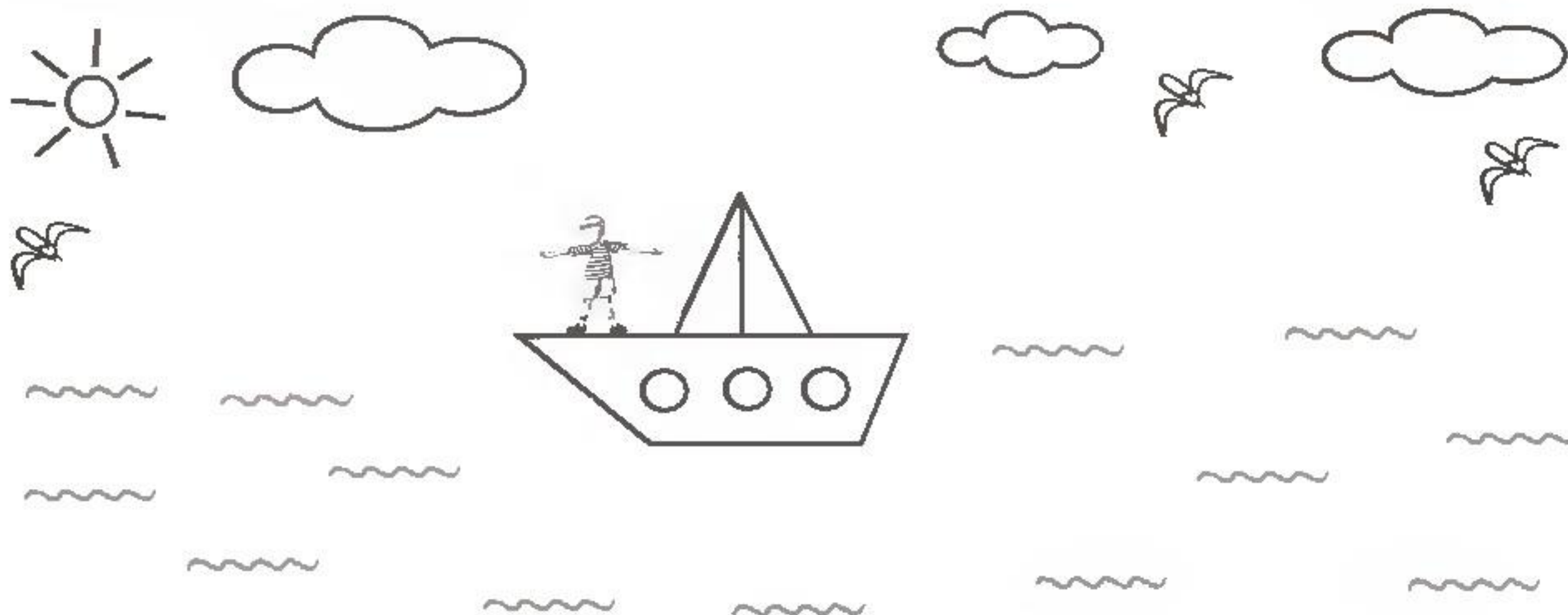
2

?

$1 + 1 =$	$2 - 1 =$
$2 - 1 =$	$1 + 1 =$

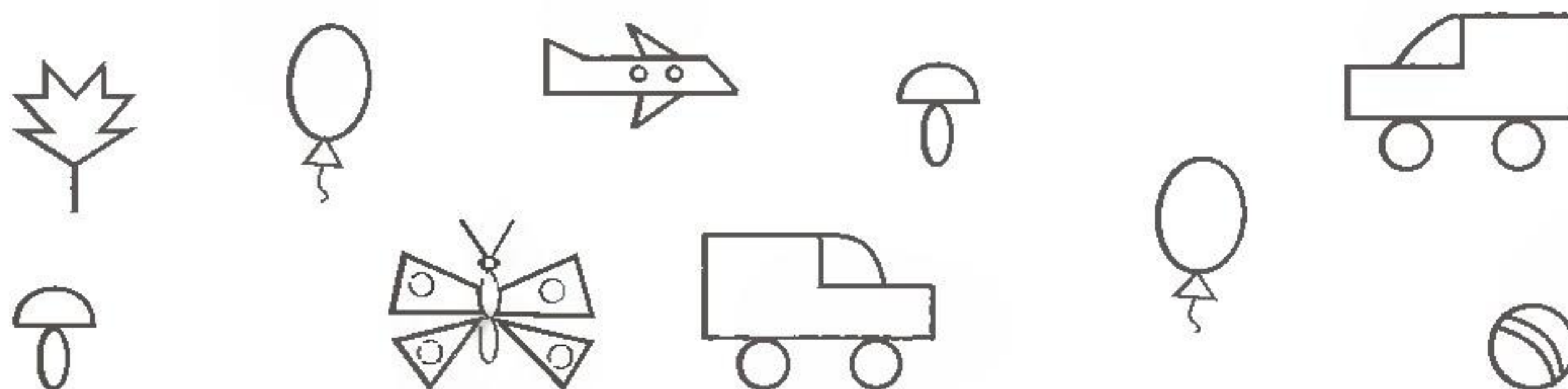
3

Над корабликом нарисуй одну птичку. Под корабликом — две рыбки. Раскрась картинку.



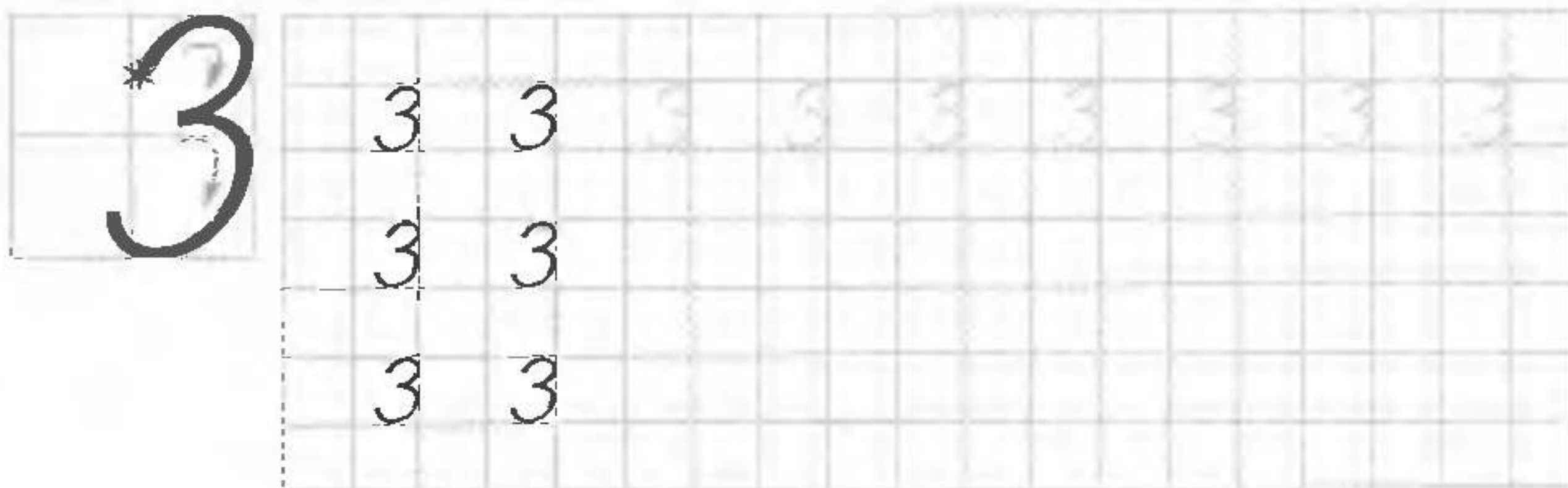
4

Соедини линиями одинаковые предметы.



Занятие 8. Число 3

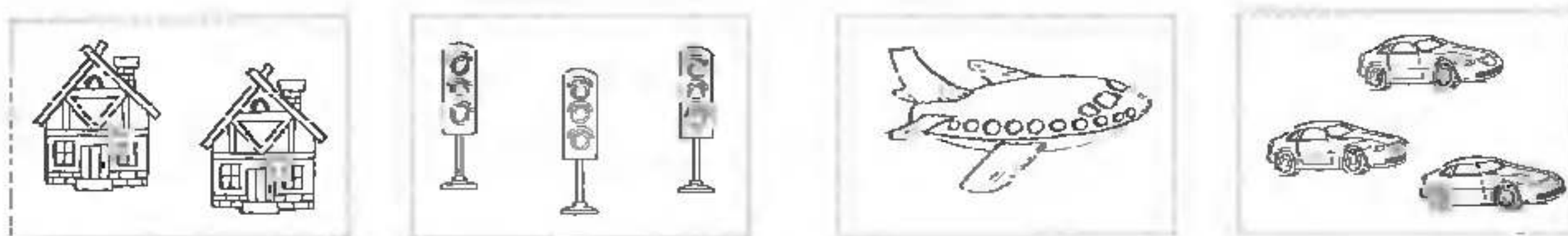
1



2



1 2 3



3

?

$$\text{umbrella} + \text{umbrella} =$$

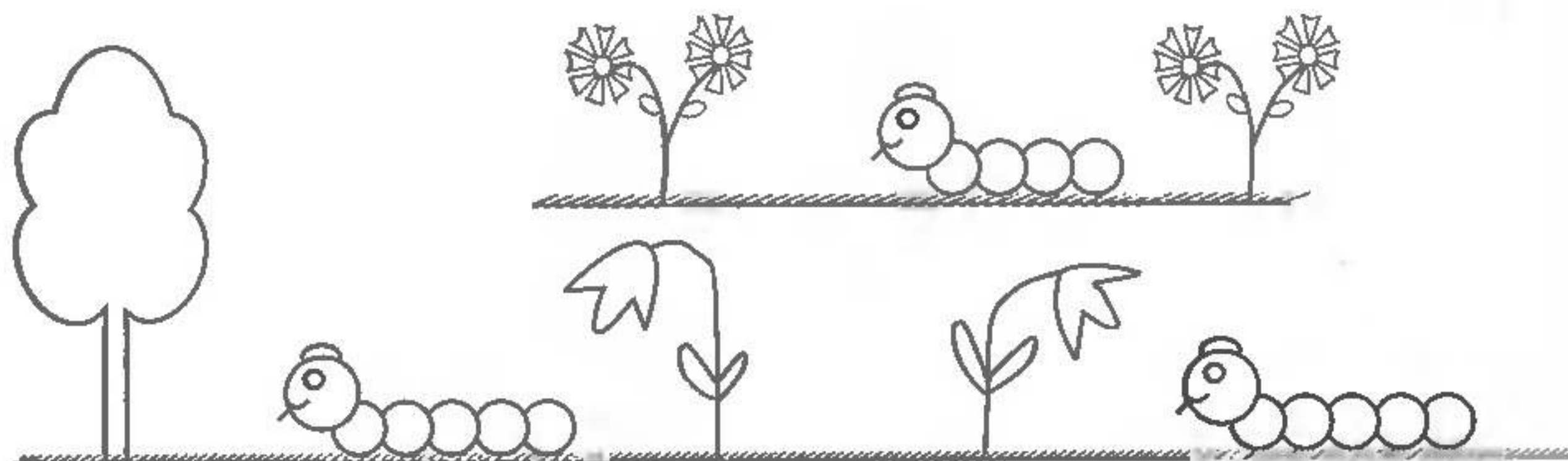
$$\text{balloon} + \text{balloon} =$$

$$\text{tree} - \text{tree} =$$

$$\text{fish} - \text{fish} =$$

4

Первую гусеницу раскрась в жёлтый цвет, вторую — в зелёный цвет, третью — в синий. Раскрась картинку.



Занятие 9. Решение задач

1



1 2 3

2

$$2 + 1 =$$

$$3 - 2 =$$

?

$$3 - 1 =$$

$$1 + 1 =$$

$$1 + 2 =$$

$$2 - 1 =$$

3

В каждой гирлянде раскрась столько ромбиков, сколько указывает цифра, стоящая рядом.



4

Задача 1. На озере плавало два лебедя. Приплыл ещё один. Сколько лебедей стало на озере?

?

Решение:

Задача 2. У мальчика было три шарика. Один он подарил другу. Сколько шариков осталось у мальчика?

Решение:

5

Каждый второй квадрат раскрась в зелёный цвет, каждый третий квадрат — в синий цвет.



Занятие 10. Больше. Меньше. Одинаковое количество

1

→

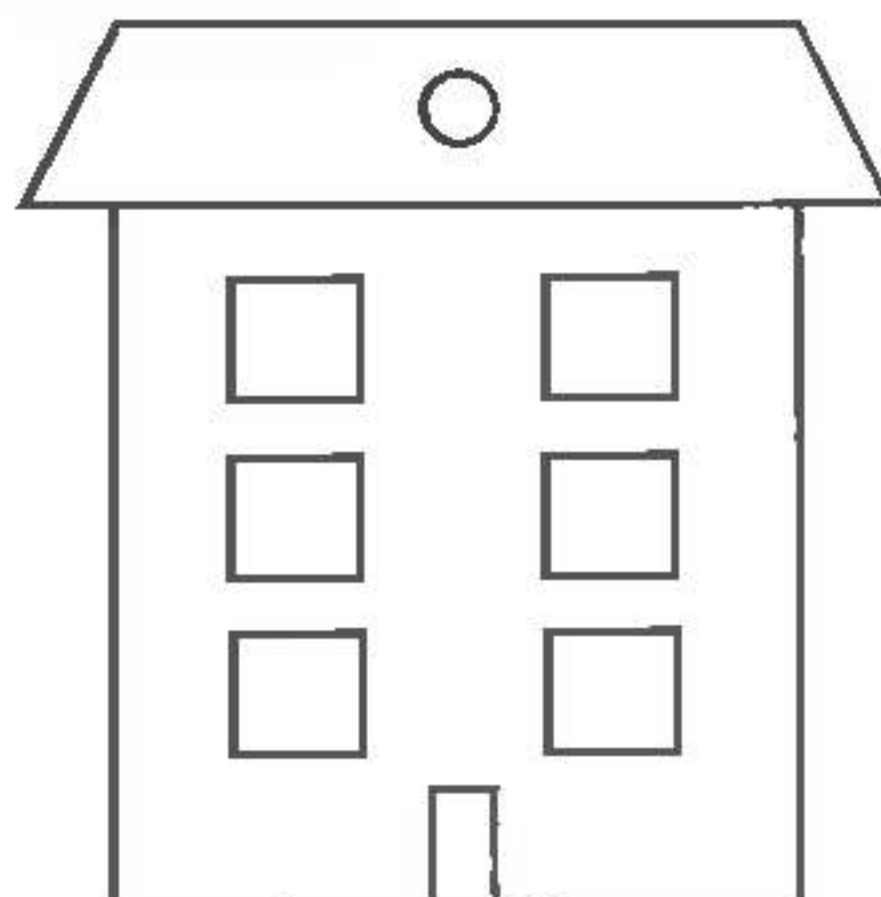
2

> < =

3

4

4 Окна на первом этаже раскрась в жёлтый цвет, на втором — в синий цвет, на третьем — в зелёный.

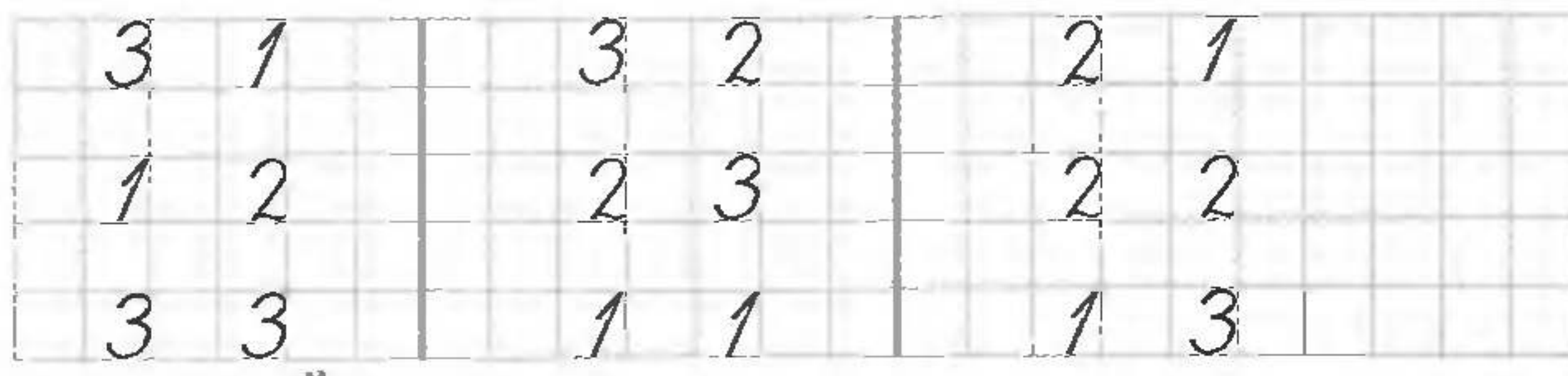


Занятие 11. Сравнение чисел

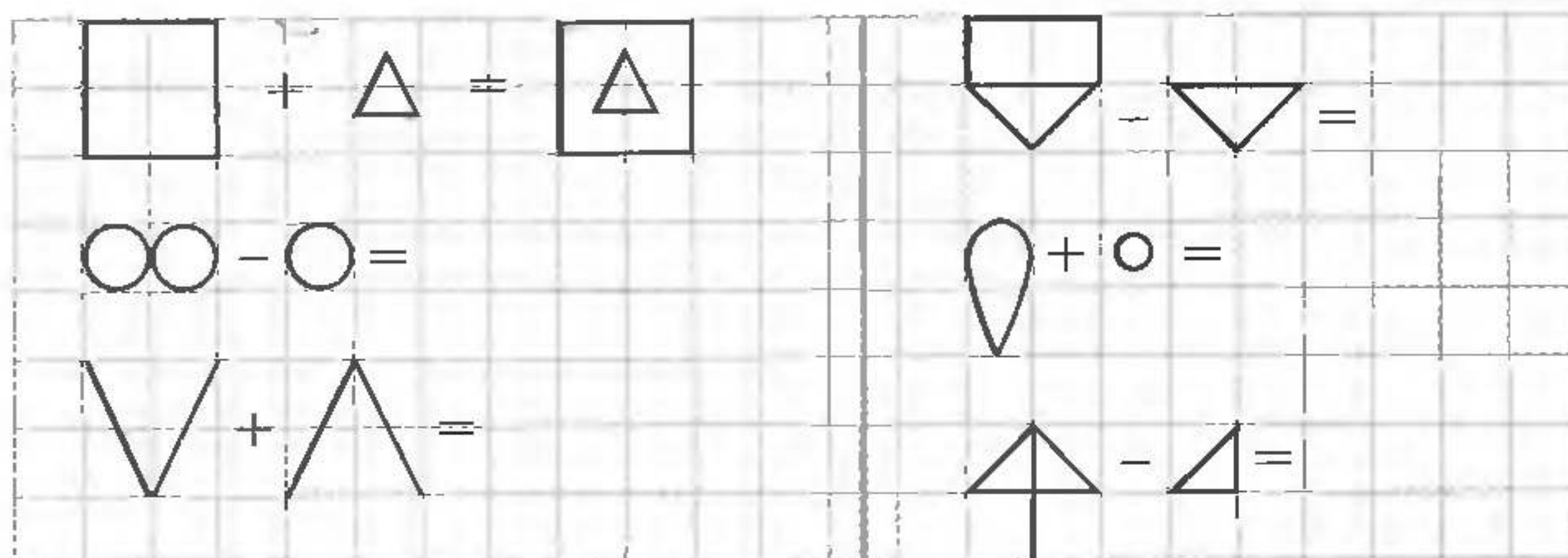
1



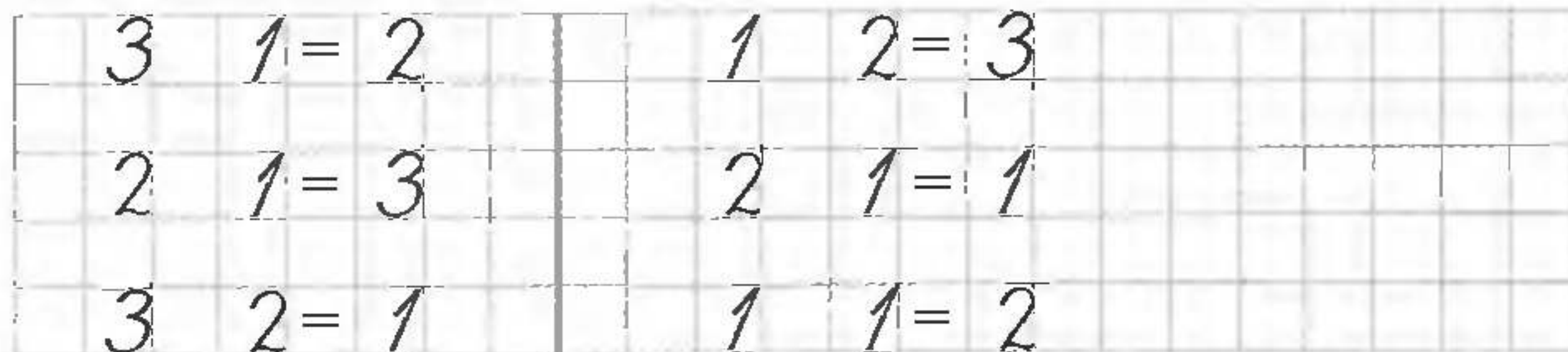
2



3



4



5

Цифру 1 подчеркни одной прямой линией, цифру 2 — двумя линиями, цифру 3 — тремя.



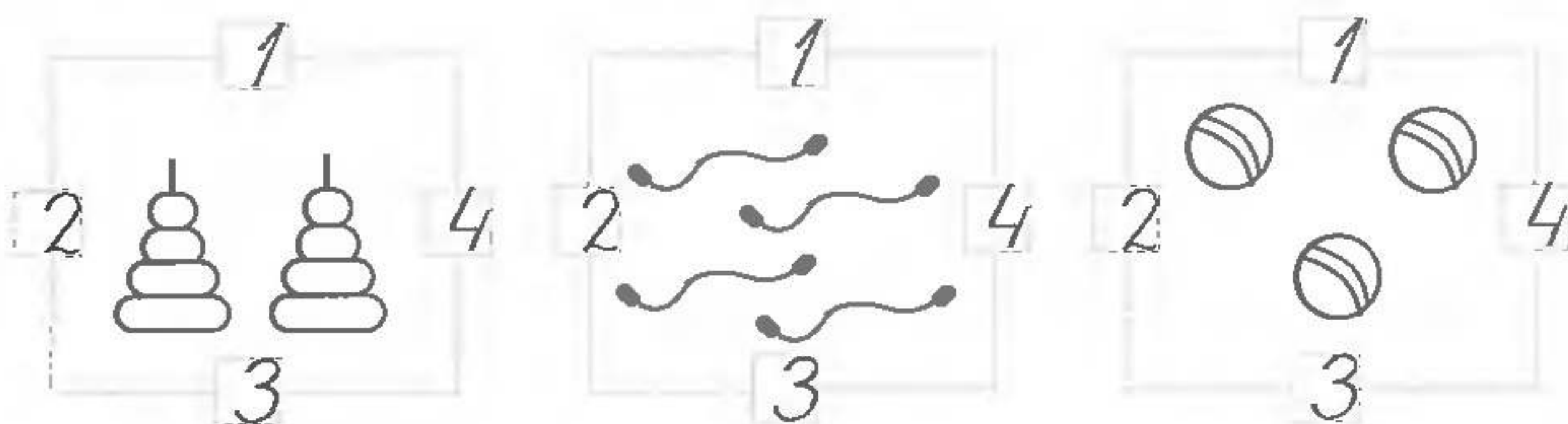
Занятие 12. Число 4

1



2

Закрась карточку с нужной цифрой.



3

Соедини линиями точки: 1 и 2, 2 и 3, 3 и 4, 4 и 1. Назови (если сможешь) фигуру, которую ты нарисовал.



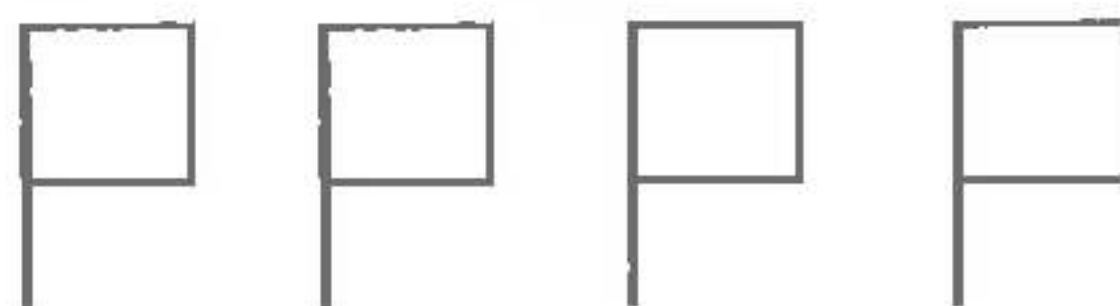
4

?

$4 - 1 =$	$2 + 2 =$	$3 - 2 =$
$3 + 1 =$	$4 - 3 =$	$2 + 1 =$
$4 - 2 =$	$1 + 3 =$	$2 - 1 =$

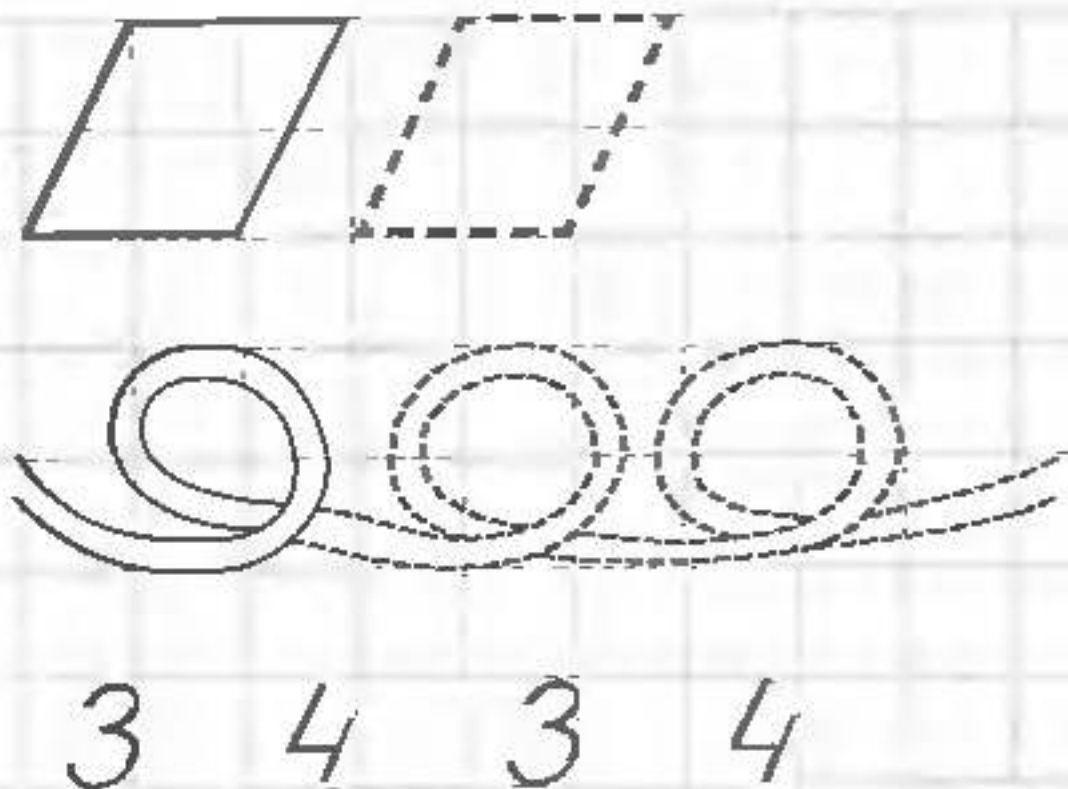
5

Раскрась первый флажок в зелёный цвет, второй — в красный, третий — в жёлтый, четвёртый — в синий.



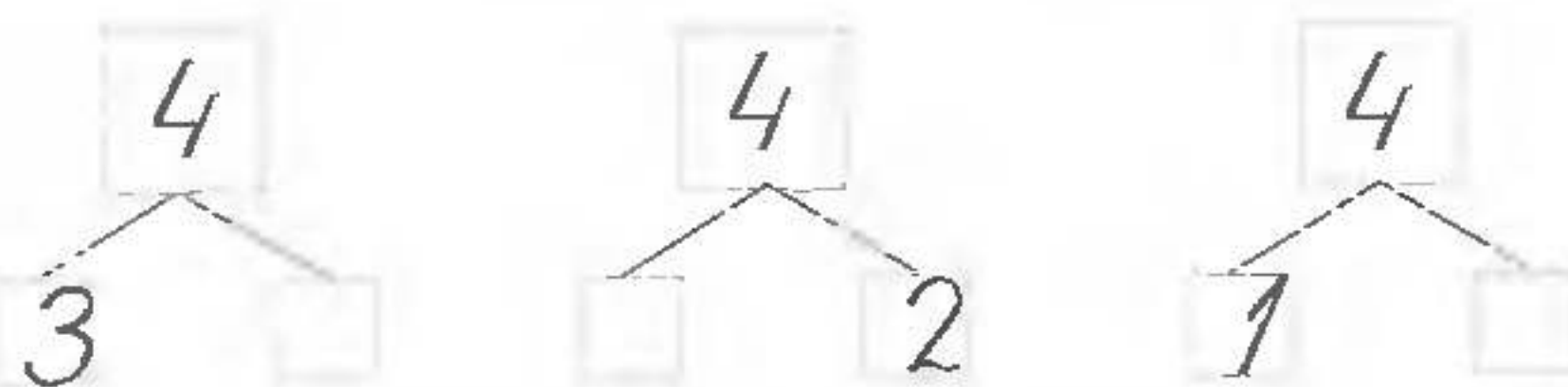
Занятие 13. Составление задач

1

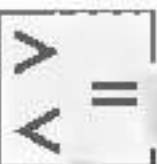


2

4



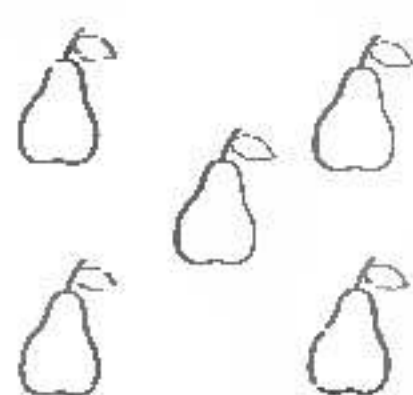
3



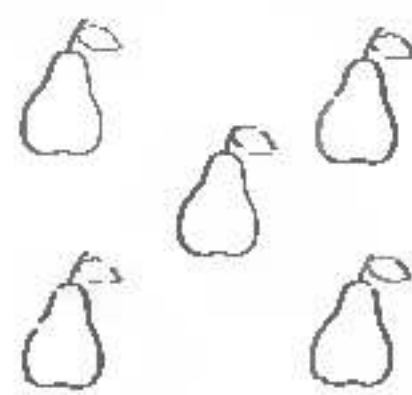
4	1		4	3		1	3
1	4		3	4		2	2
4	2		4	4		2	1
2	4		3	2		3	3

4

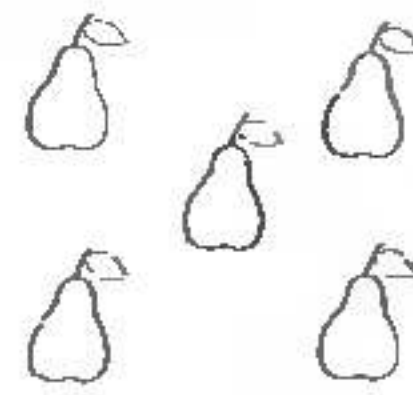
Раскрась столько груш, сколько указывает цифра, стоящая рядом.



2



3



4

5

Внимательно рассмотри картинки, придумай задачу и реши её:

Было: Подарили: Стало:



?

Решение:

--	--	--	--	--

Занятие 14. Число 5

1

→

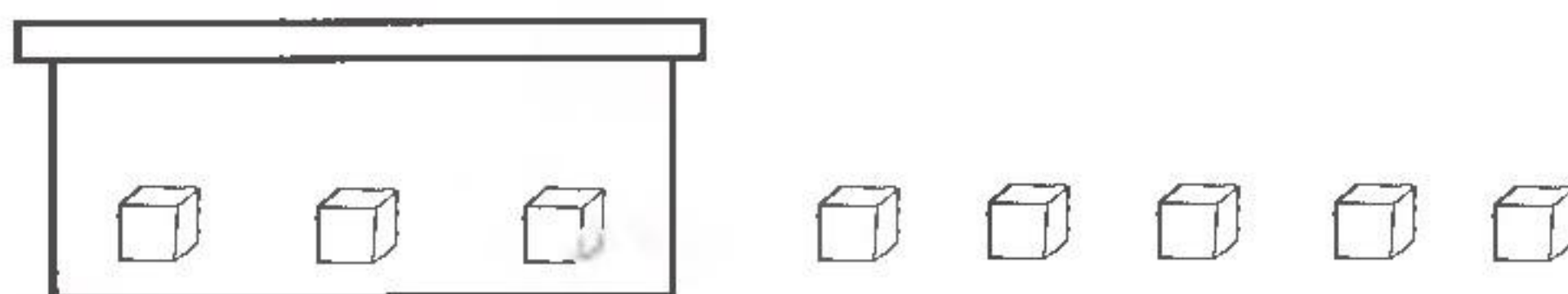
2 Закрась карточку с нужной цифрой.

3

?

$5 - 4 =$	$5 - 3 =$	$4 - 3 =$
$4 + 1 =$	$3 + 2 =$	$2 + 2 =$
$5 - 2 =$	$5 - 1 =$	$3 - 1 =$
$3 + 1 =$	$2 + 1 =$	$2 + 1 =$

4 Внутри коробки должно быть 5 кубиков, а вне коробки 4 кубика. Дорисуй недостающие кубики или зачеркни лишние.

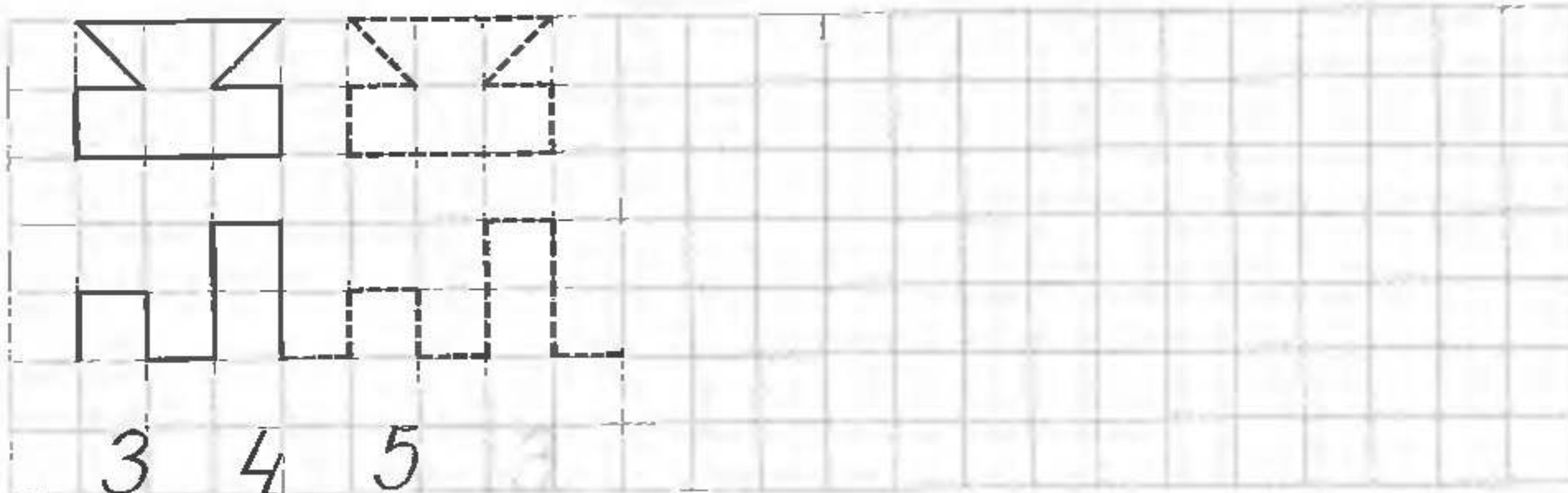


5 Первый воздушный шарик раскрась в синий цвет, второй — в красный, третий — в зелёный, четвёртый — в жёлтый, пятый — в голубой.



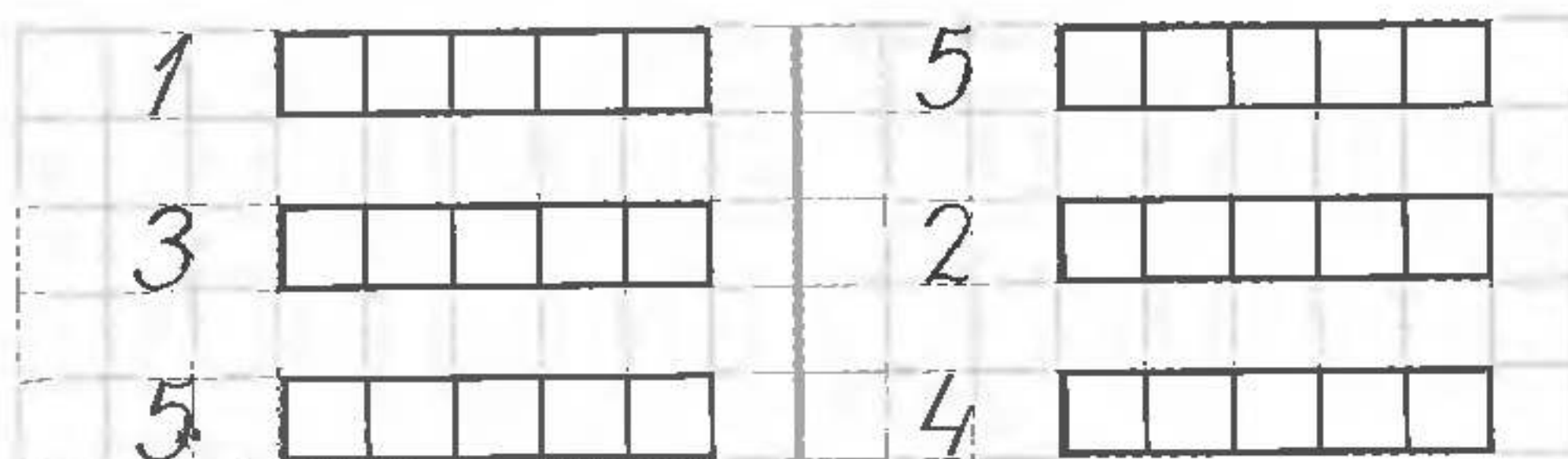
Занятие 15. Решение задач

1

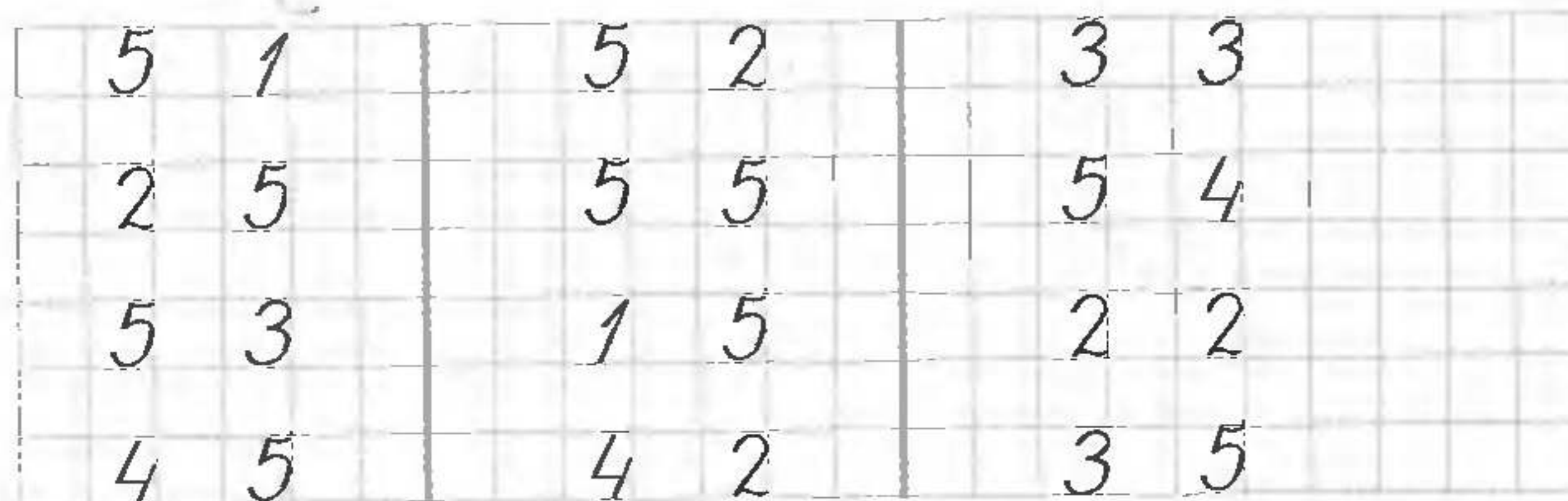


2

Раскрась столько клеточек, сколько указано цифрой.

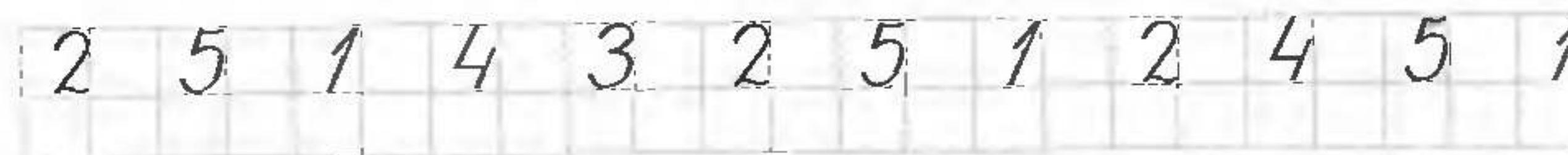


3



4

Цифру 1 подчеркни одной прямой линией, 2 — одной волнистой линией, 3 — двумя прямыми, 4 — двумя волнистыми, 5 — тремя прямыми.



5

Задача 1. Ребята во дворе посадили 3 берёзы и 2 сосны. Сколько всего деревьев посадили дети?

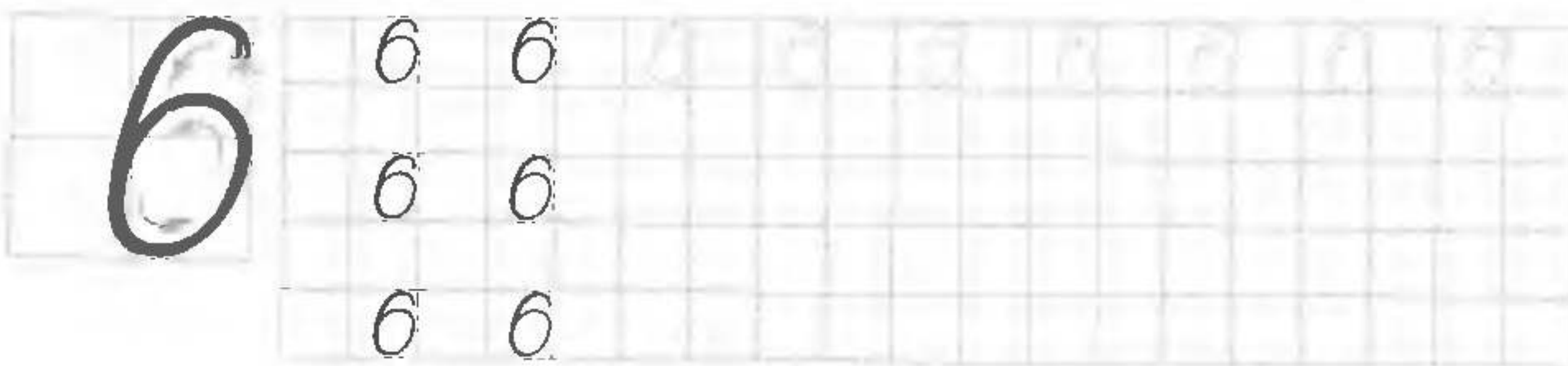
?

Решение:

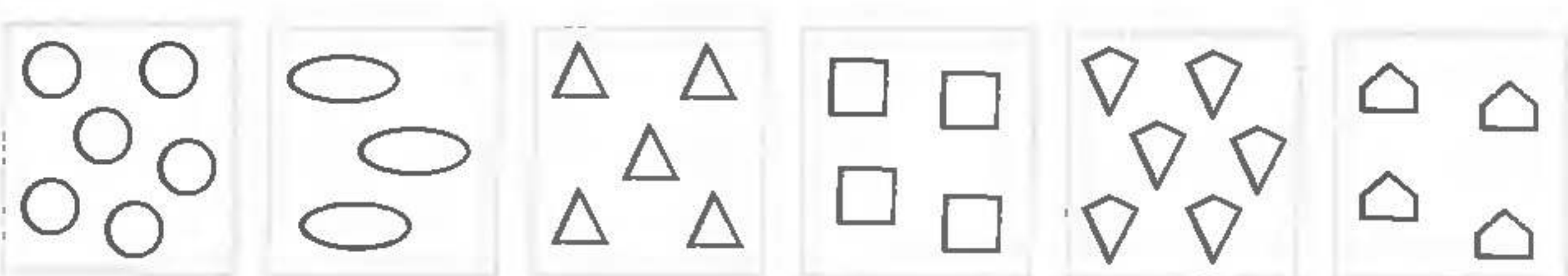
Задача 2. На полянке сидело 5 зайчиков. Один убежал. Сколько зайчиков осталось на полянке?

Решение:

Занятие 16. Число 6

1 

2 4 5 6

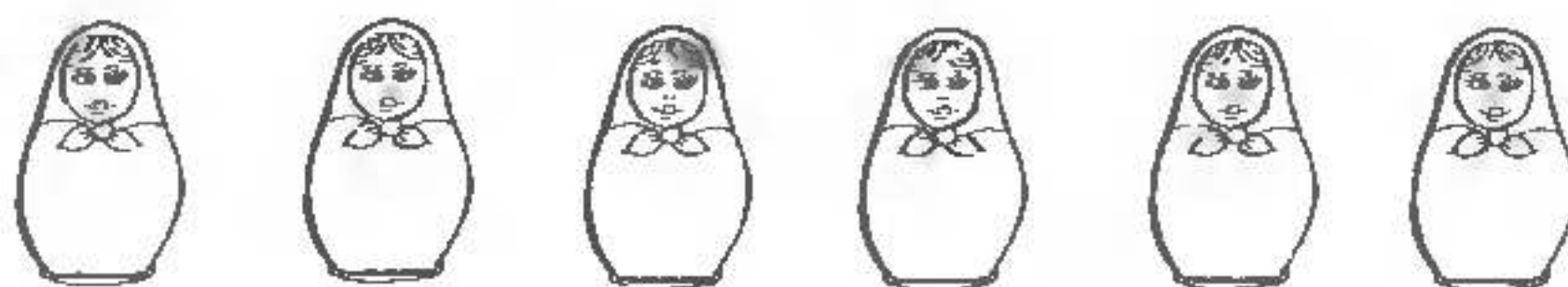


3	$6 - 2 =$	$6 - 1 =$	$6 - 5 =$
?	$5 + 1 =$	$3 + 2 =$	$3 + 3 =$
	$6 - 4 =$	$6 - 3 =$	$5 - 4 =$
	$4 + 2 =$	$3 + 1 =$	$2 + 1 =$

4 Соедини точки линиями: 1—2, 2—3, 3—4, 4—5, 5—6, 6—1. Если сможешь, назови фигуру, которую ты нарисовал.

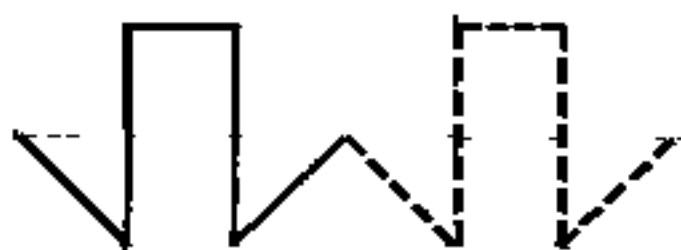
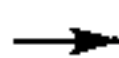
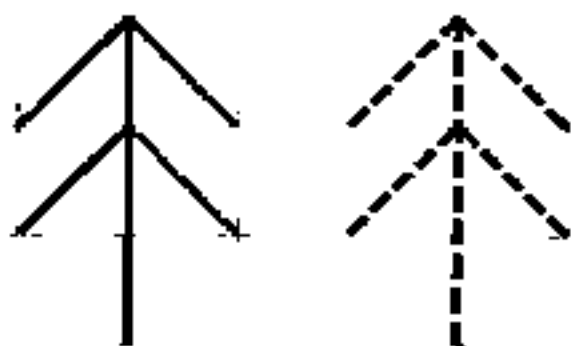
2. .3
 1. .4
 6. .5

5 Первую матрёшку раскрась в фиолетовый цвет, вторую — в оранжевый, третью — в зелёный, четвертую — в красный, пятую — в синий, шестую — в жёлтый.



Занятие 17. Соотношение числа с количеством

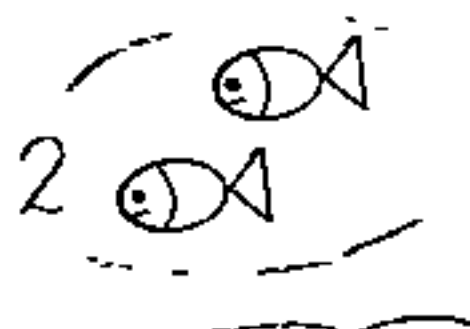
1



2 4 6

2

Нарисуй заданное количество рыбок.



1 -

5

6

3

- 4

3

6 3

1 6

4 2

>
=<

4 6

5 5

3 6

6 6

6 2

1 1

6 5

1 5

6 4

4

Внимательно рассмотри картинки, придумай задачу и реши её:

Было:

Улетело:

Осталось:

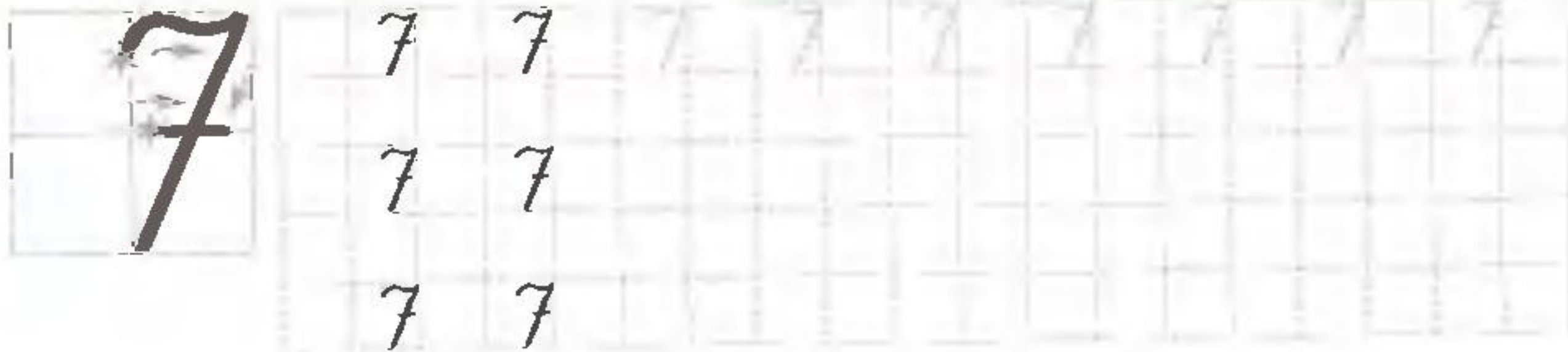


?

Решение:

Занятие 18. Число 7

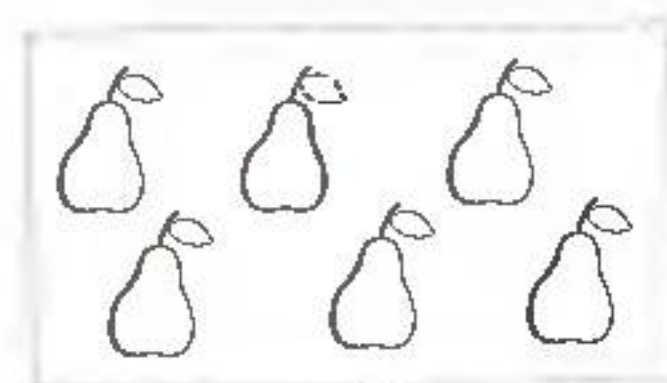
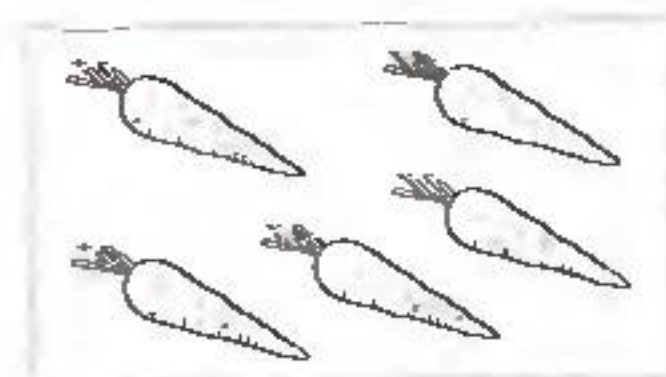
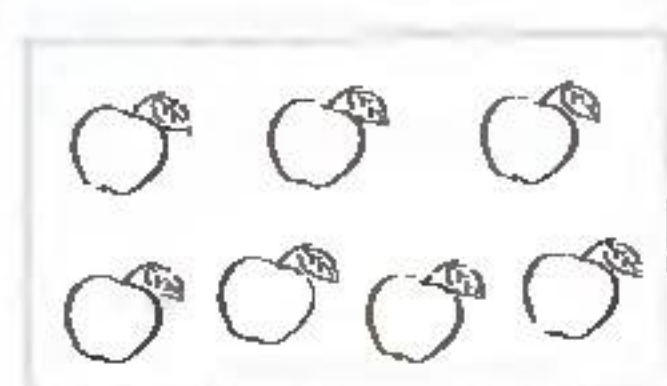
1



2



5 6 7



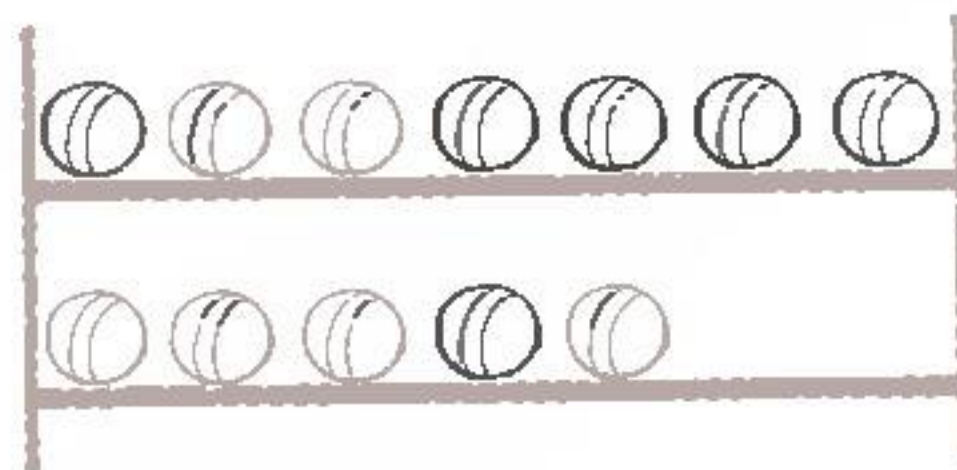
3

?

$7 - 2 =$	$7 - 6 =$	$7 - 3 =$
$6 + 1 =$	$4 + 3 =$	$5 + 1 =$
$7 - 4 =$	$7 - 1 =$	$7 - 5 =$
$5 + 2 =$	$3 + 2 =$	$4 + 1 =$

4

На верхней полке должно лежать 6 мячей, на нижней 7 мячей. Дорисуй недостающие мячи или зачеркни лишние.



5

Раскрась первую и пятую конфеты в жёлтый цвет, вторую и четвёртую — в синий цвет, третью — в красный, шестую — в оранжевый, седьмую — в голубой.



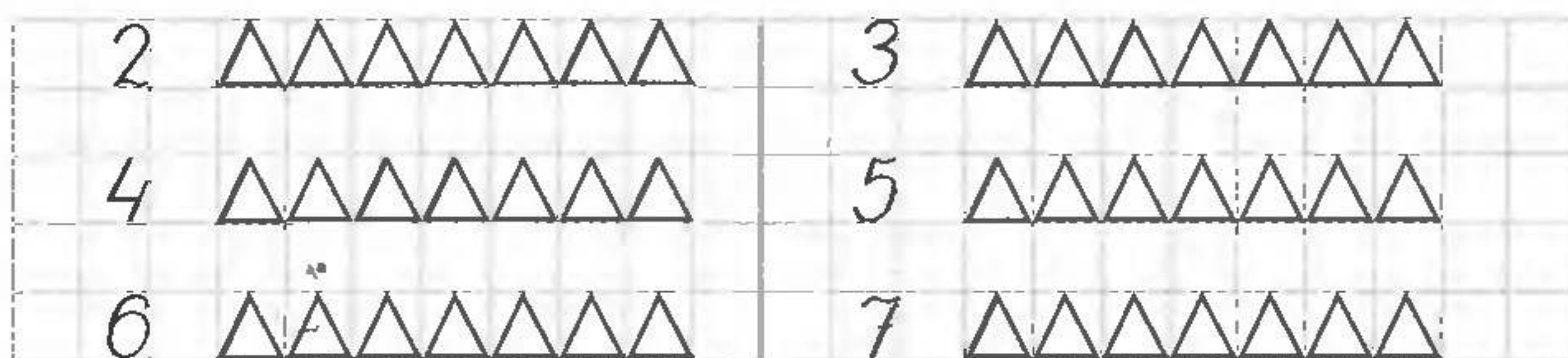
Занятие 19. Повторение изученного

1



2

Раскрась столько треугольников, сколько указано цифрой.



3



7	2	7	1	5	5
4	7	5	7	4	3
7	5	6	6	1	2
6	7	7	3	4	4
7	7	2	7	3	7

4

Задача 1. Оля нарисовала 4 кораблика, а Миша — 3 кораблика. Сколько корабликов нарисовали дети.

?

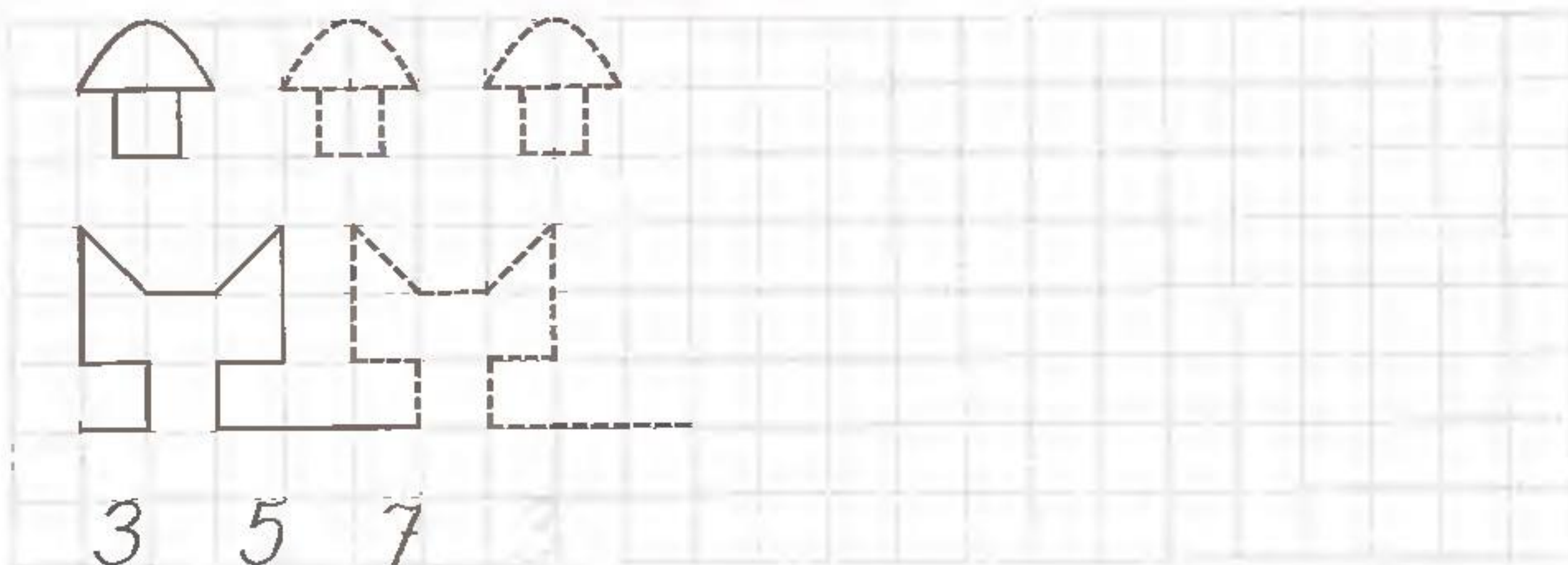
Решение:

Задача 2. В вазе стояло 7 цветков, 2 цветка забрали. Сколько цветков осталось в вазе?

Решение:

Занятие 20. Решение числовой цепочки

1



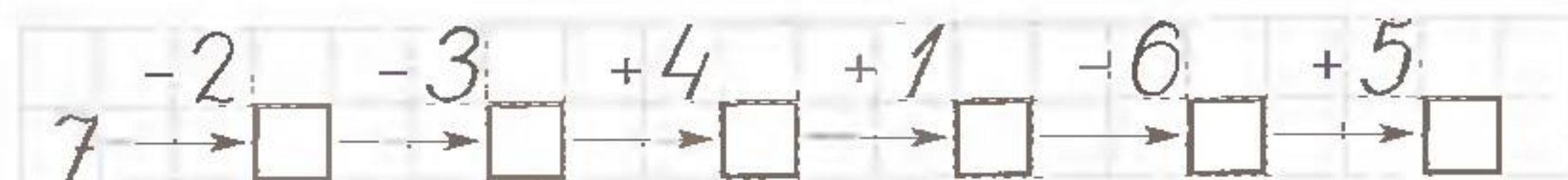
2

4



3

?



4

В пустых клетках нарисуй на один круг больше.



В пустых клетках нарисуй на один треугольник меньше.

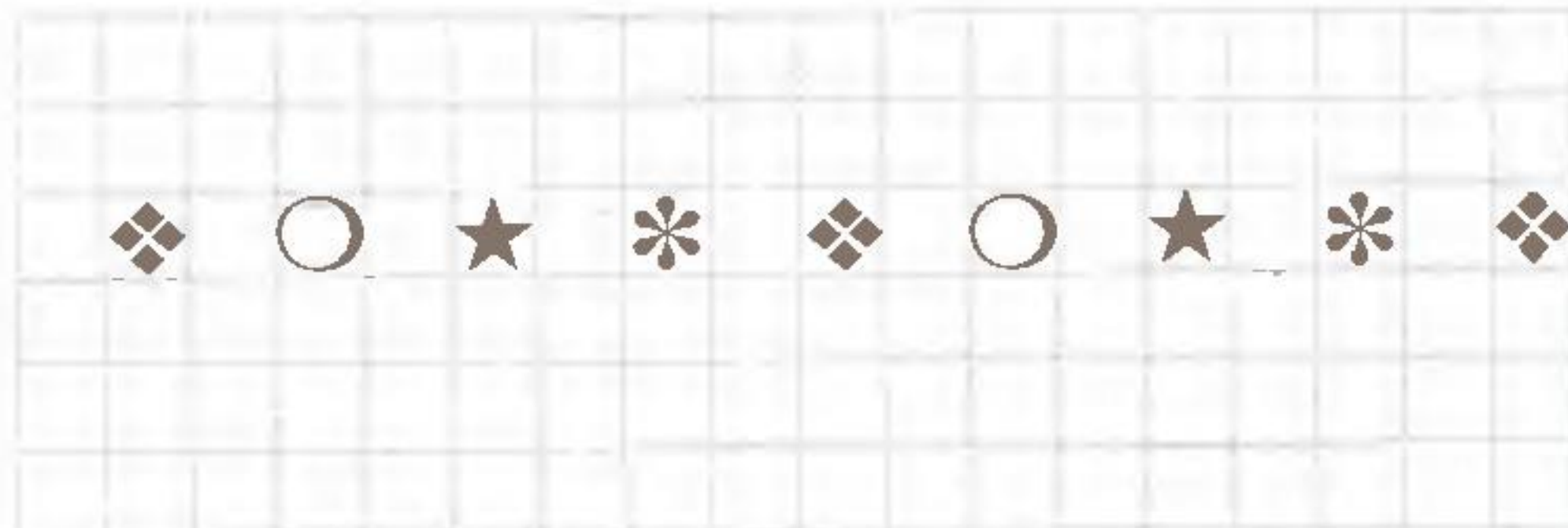


В пустых клетках нарисуй столько же квадратов.



5

Внизу под фигурами напиши соответствующую цифру:



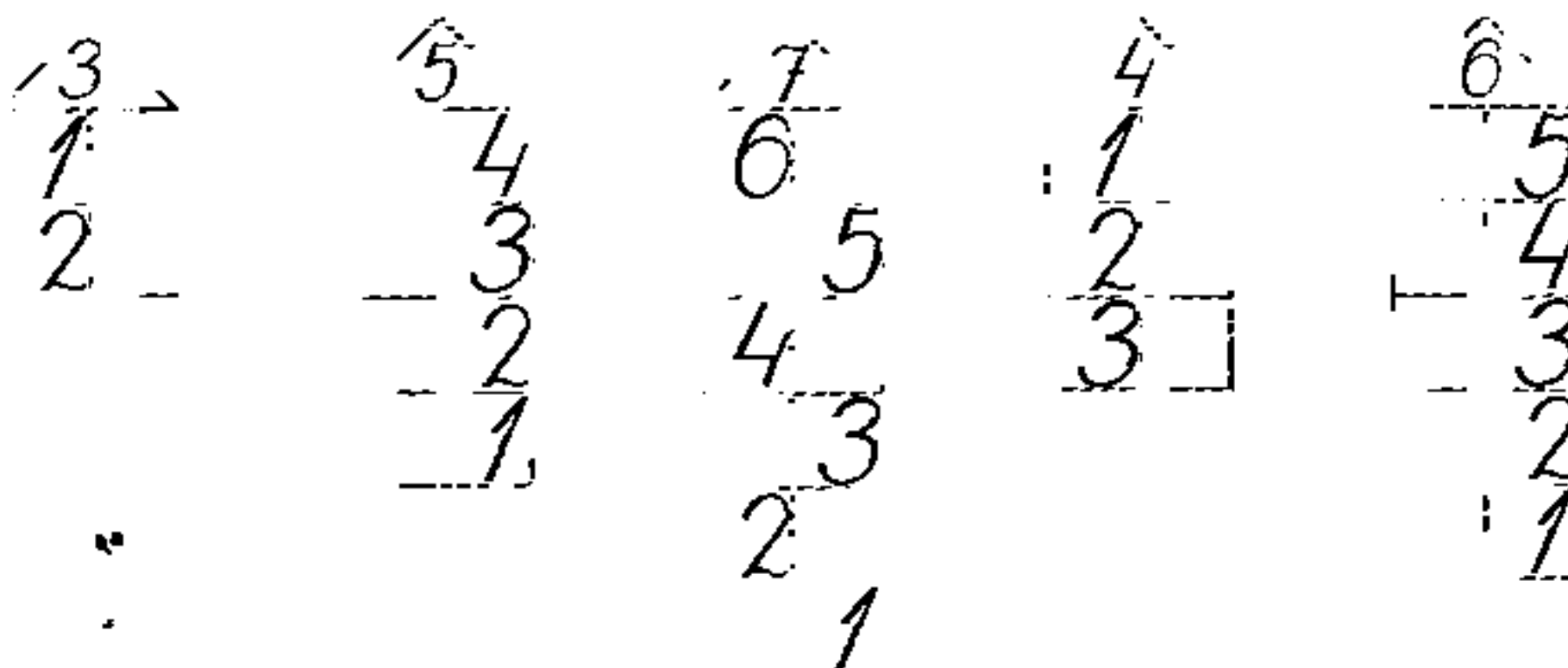
Занятие 21. Состав чисел 3, 4, 5, 6, 7

1



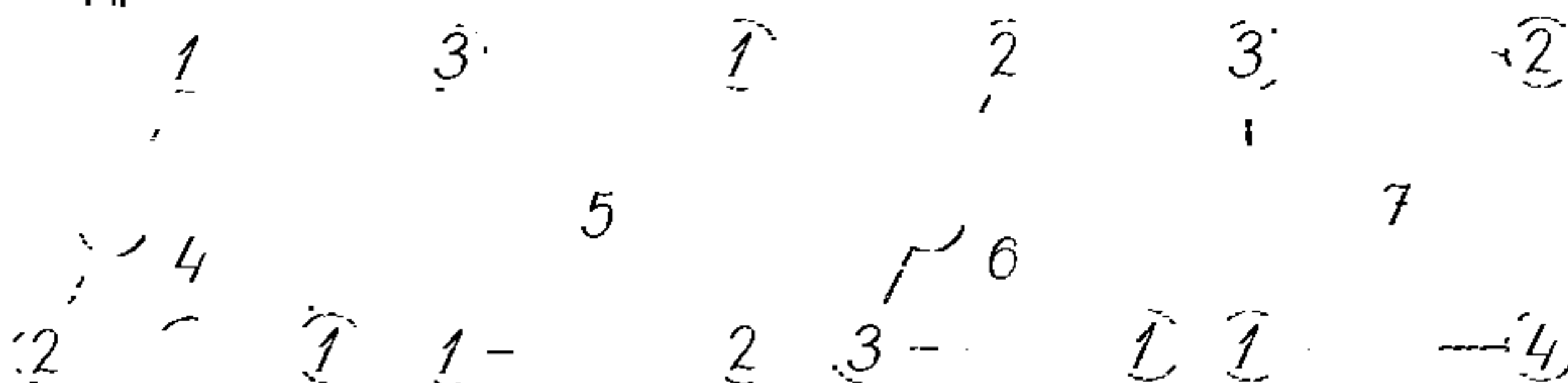
2

[4]



3

4



4

1 -

- 2 — :

- 10

- 1

- 4 - 0;

- 5 — ⑪;

- 6-10

- 7 344

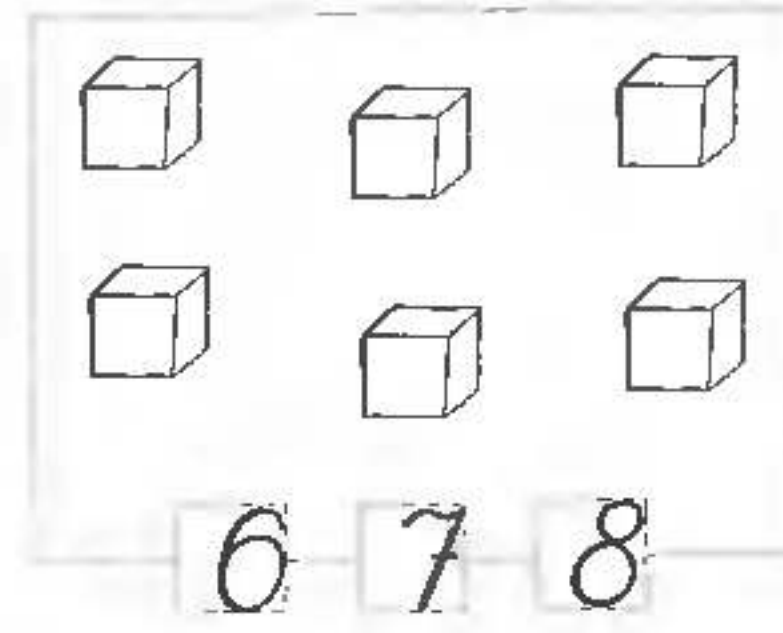
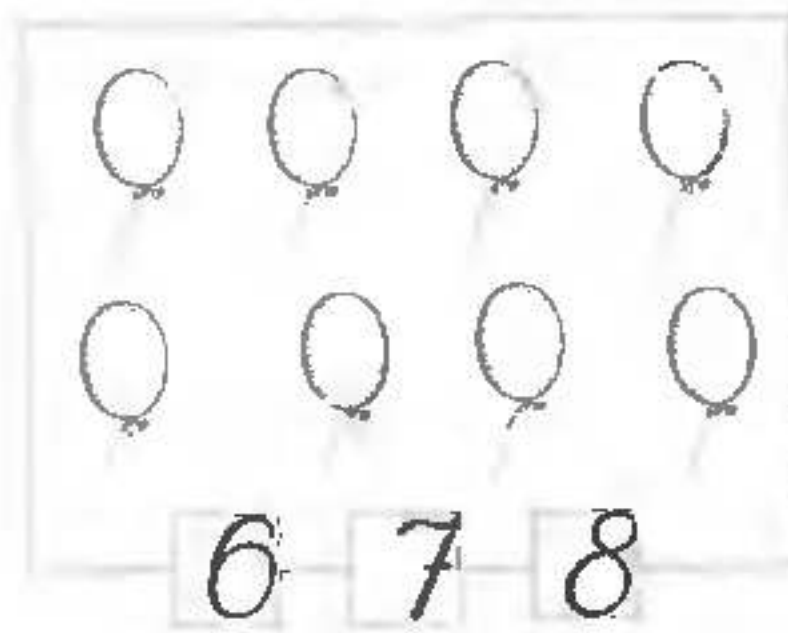
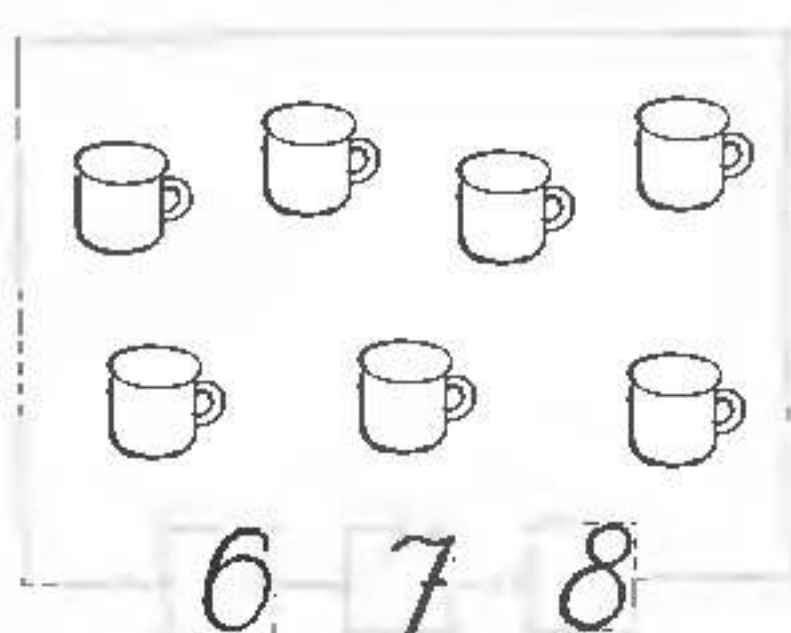
Занятие 22. Число 8

1



2

Закрась карточку с нужной цифрой.



3

?

$8 - 2 =$	$5 + 2 =$	$8 - 5 =$
$6 + 2 =$	$8 - 1 =$	$3 + 3 =$
$8 - 4 =$	$7 + 1 =$	$8 - 7 =$
$7 + 1 =$	$8 - 3 =$	$2 + 1 =$
$8 - 6 =$	$4 + 3 =$	$7 - 4 =$

4

Соедини точки линиями: 1—2, 2—3, 3—1, 4—5, 5—6, 6—7, 7—8, 8—4. Назови фигуры, которые ты нарисовал.

1.

2.

4.

3.

8.

5.

7.

6.

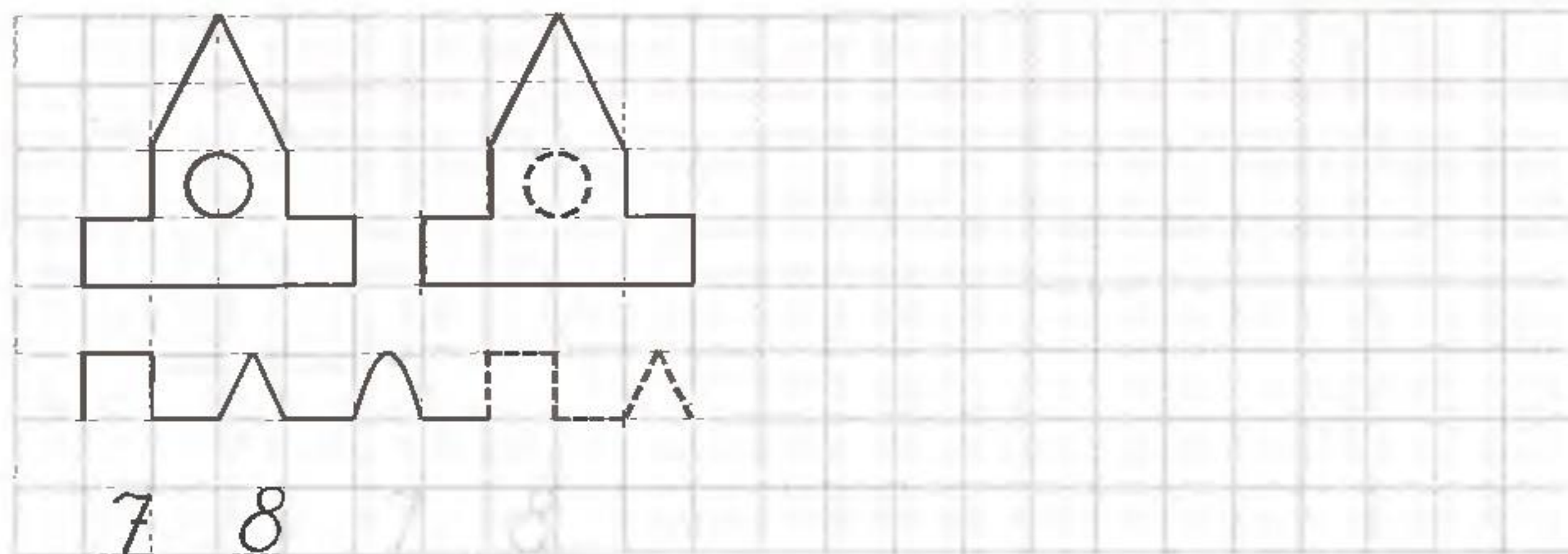
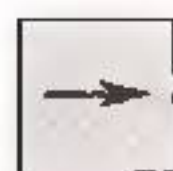
5

Раскрась первый и седьмой мячики в красный цвет, второй и восьмой — в синий цвет, третий и пятый — в зелёный, четвёртый и шестой — в жёлтый.



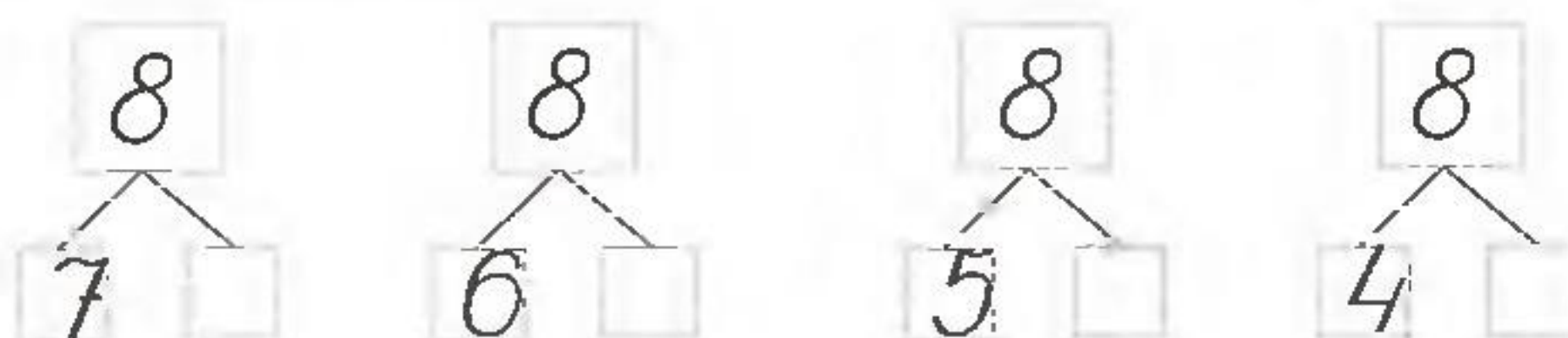
Занятие 23. Состав числа 8

1



2

4



3

>
< =

8	1	8	6	6	6
2	8	4	8	7	2
8	3	7	7	3	6
5	8	8	2	5	5
8	8	3	8	4	1

4

Внимательно рассмотри картинки, придумай задачи и реши их.

Задача 1.

Было:

Продали:

Осталось:



Решение:

Задача 2.

Петя нарисовал:

Коля нарисовал:

Всего:

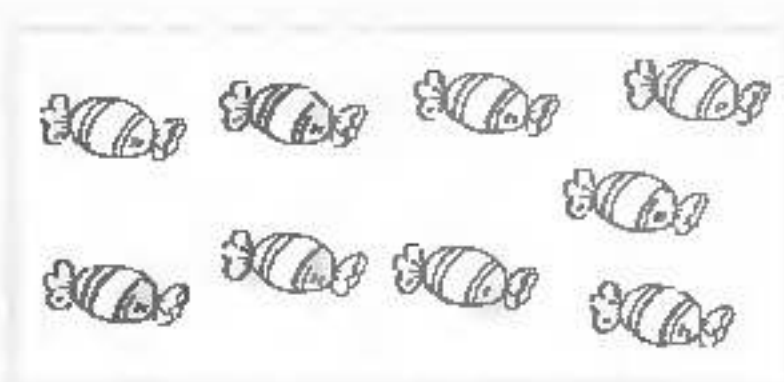
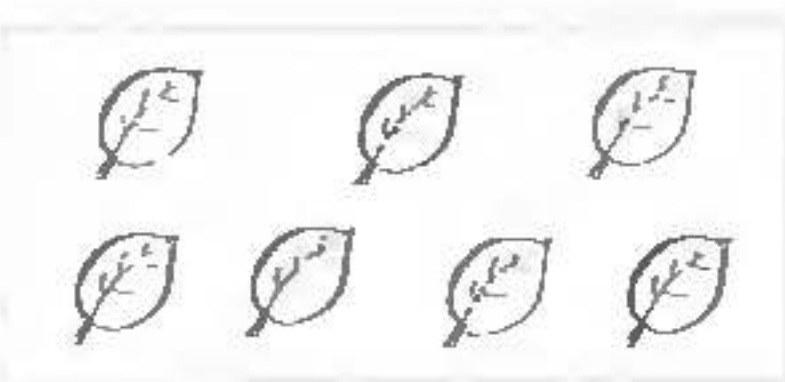
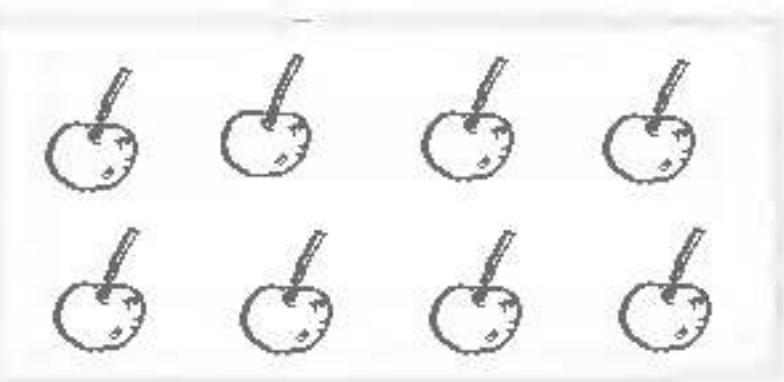


Решение:

Занятие 24. Число 9

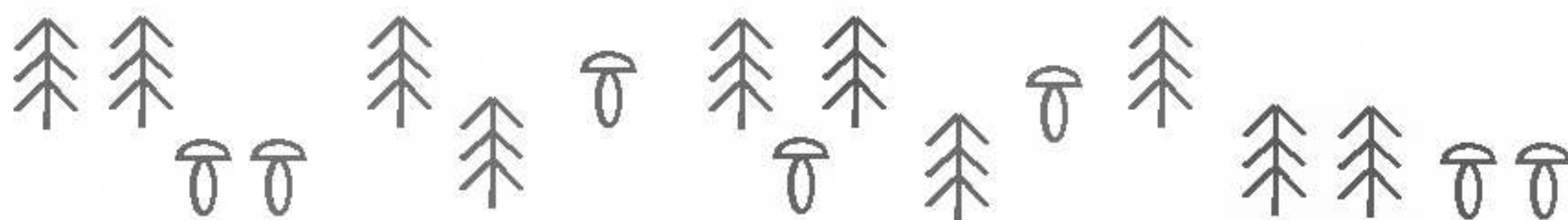
1  

2 

3	$6 + 3 =$	$9 - 6 =$	$5 + 4 =$
?	$9 - 2 =$	$4 + 2 =$	$9 - 5 =$
	$7 + 2 =$	$9 - 8 =$	$4 + 3 =$
	$9 - 4 =$	$8 + 1 =$	$9 - 7 =$
	$5 + 3 =$	$9 - 3 =$	$3 + 2 =$

4 На картинке должно быть нарисовано 8 грибков и 9 ёлочек. Дорисуй недостающие предметы или зачеркни лишние.

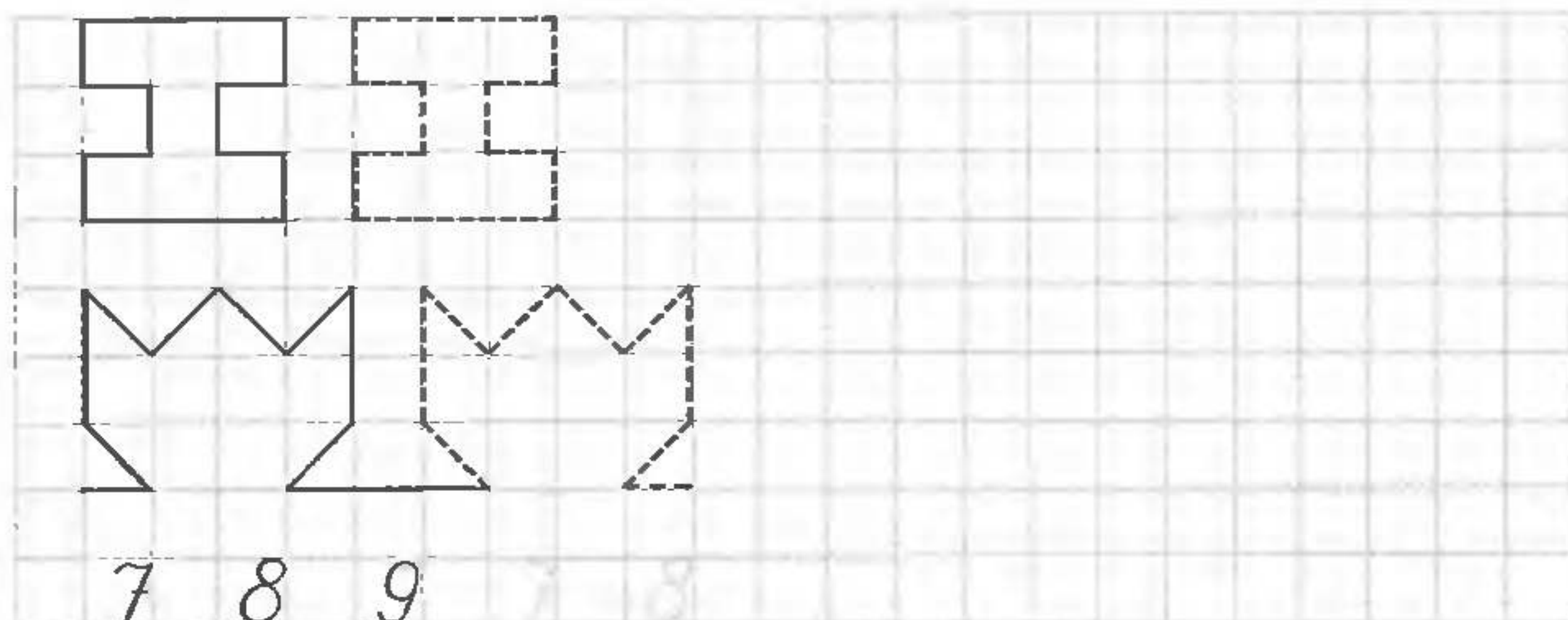


5 Раскрась первый и четвёртый автомобили в жёлтый цвет, второй и восьмой — в красный цвет, третий и девятый — в синий, пятый и седьмой — в зелёный, шестой — в фиолетовый.



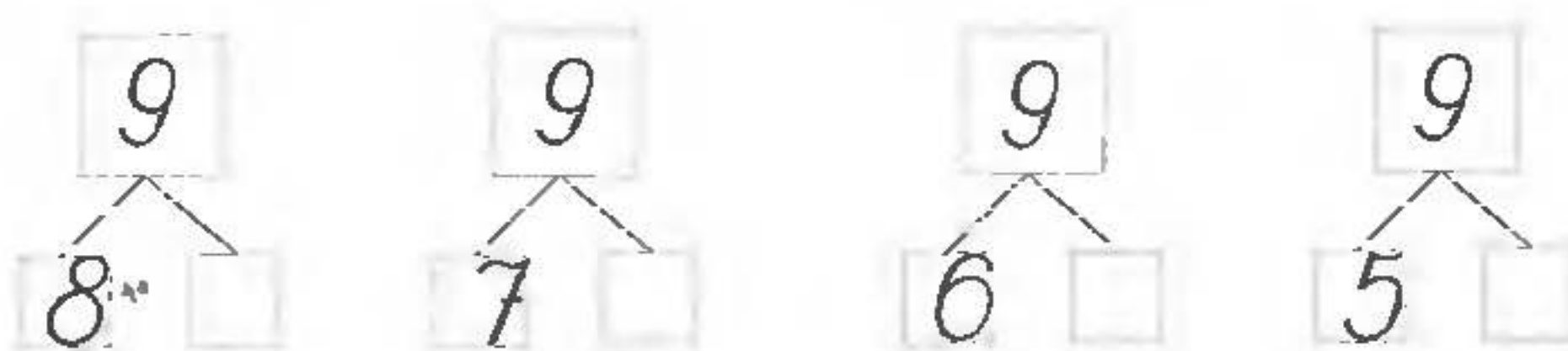
Занятие 25. Состав числа 9

1



2

4



3

>
< =

1	9		5	9		7	7
9	2		9	6		6	5
3	9		8	8		4	3
9	4		7	9		2	1
9	9		9	8		1	1

4

Задача 1. Мама купила в магазине 5 яблок и 4 груши. Сколько всего фруктов купила мама?

?

Решение:

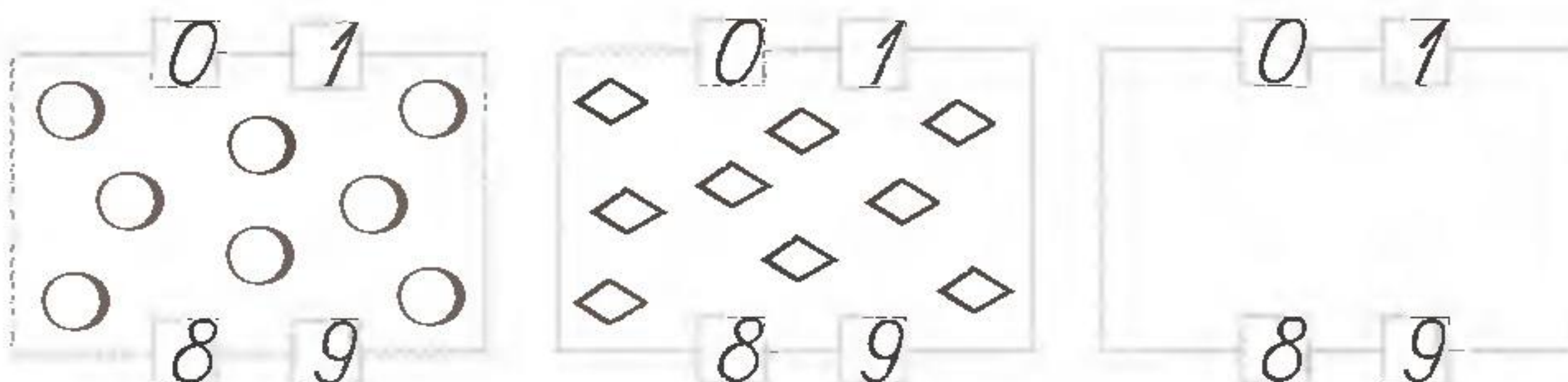
Задача 2. Игорь сделал 9 летучих змеев. 3 змея он запустил. Сколько летучих змеев осталось у Игоря?

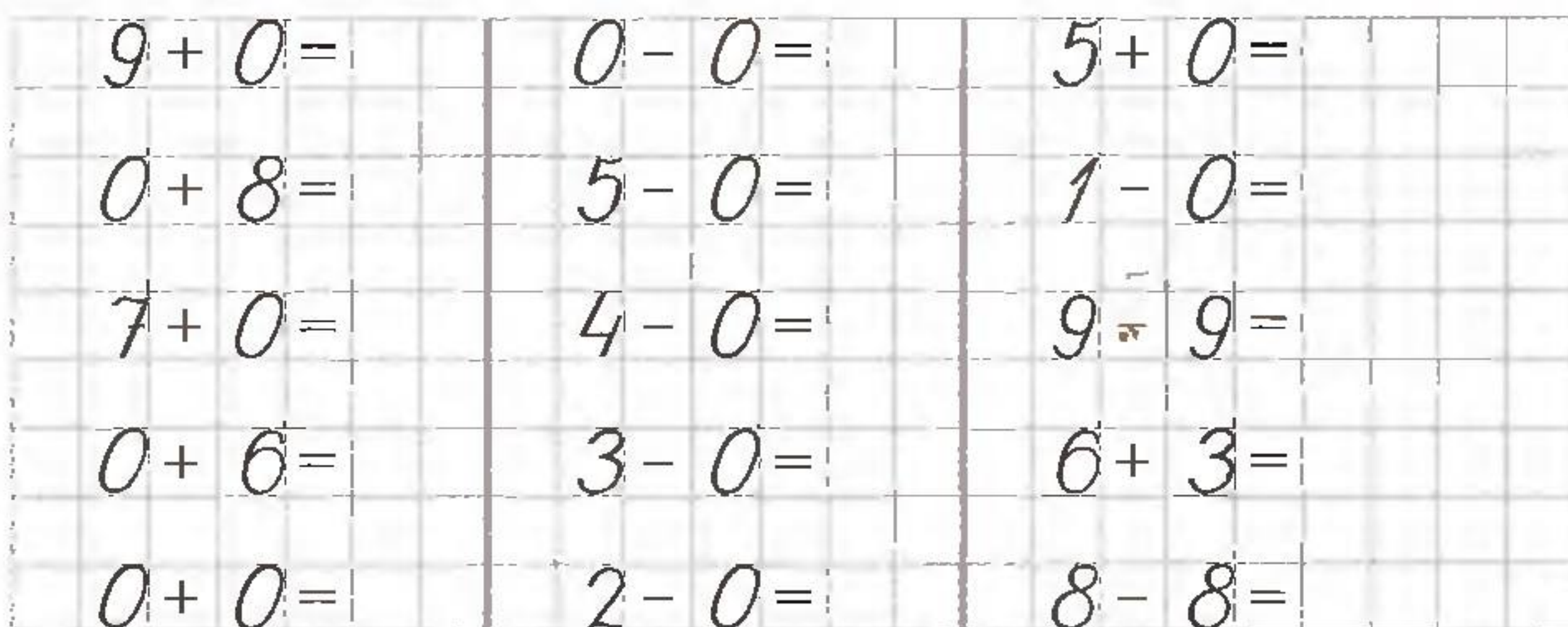
Решение:

Занятие 26. Число 0

1  

2 Закрась карточку с нужной цифрой.



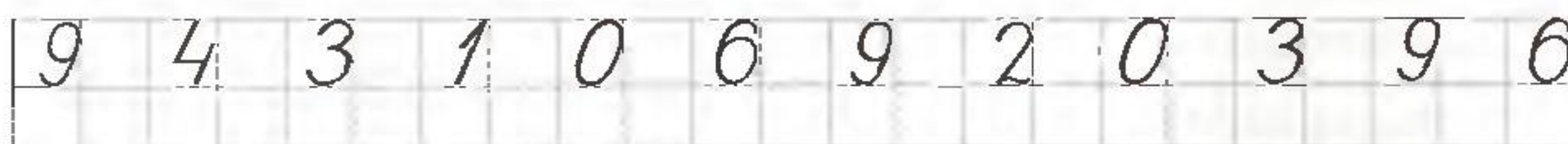
3 

$9 + 0 =$	$0 - 0 =$	$5 + 0 =$
$0 + 8 =$	$5 - 0 =$	$1 - 0 =$
$7 + 0 =$	$4 - 0 =$	$9 - 9 =$
$0 + 6 =$	$3 - 0 =$	$6 + 3 =$
$0 + 0 =$	$2 - 0 =$	$8 - 8 =$

4 На картинке должно быть нарисовано 5 флажков, 7 мячиков и ни одной пирамидки. Дорисуй недостающие предметы или зачеркни лишние.

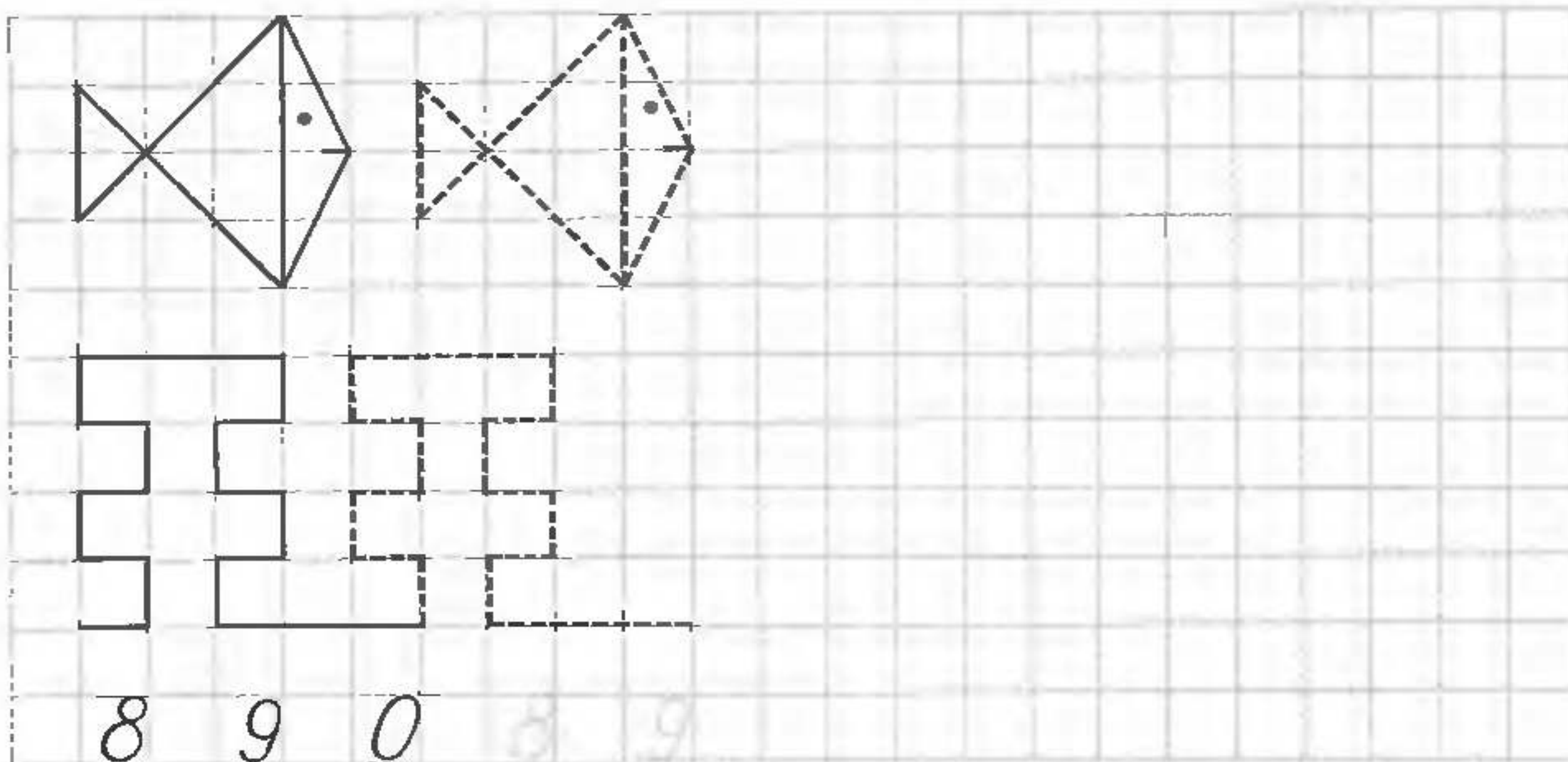


5 Цифру 3 подчеркни одной прямой линией, 6 — двумя прямыми линиями, 9 — одной волнистой, 0 — двумя волнистыми линиями.



Занятие 27. Графические работы

1

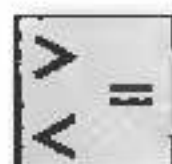


2

4



3



0	9		0	0		0	3
8	0		0	5		2	0
0	7		4	0		0	1
6	0		9	9		8	8

4

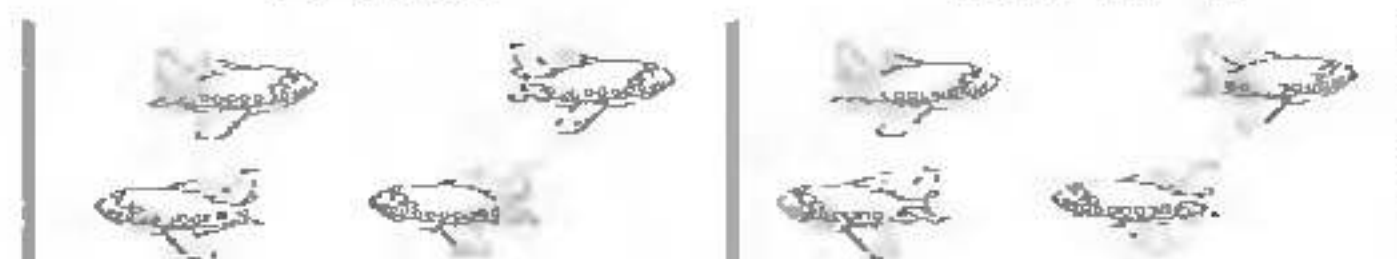
Внимательно рассмотри картинки, придумай задачи и реши их.

Задача 1.

Было:

Улетело:

Осталось:



?

Решение:

Задача 2.

Нарисовал:

Раскрасил:

Осталось
нераскрашено:



?

Решение:

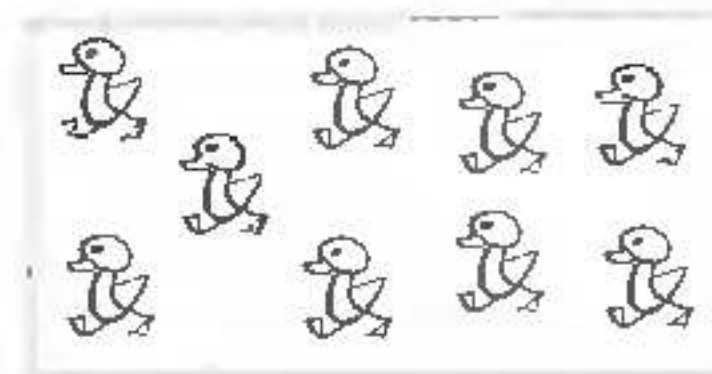
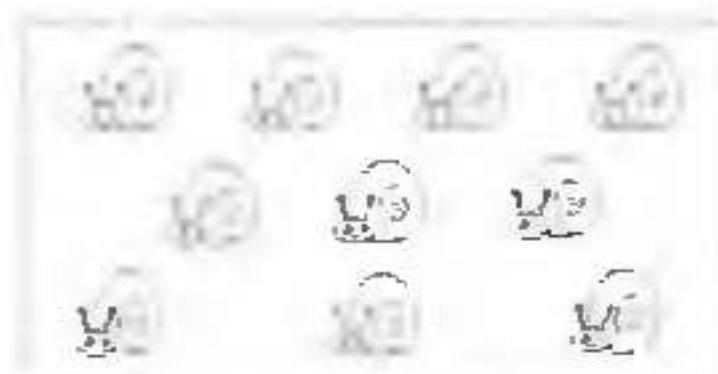
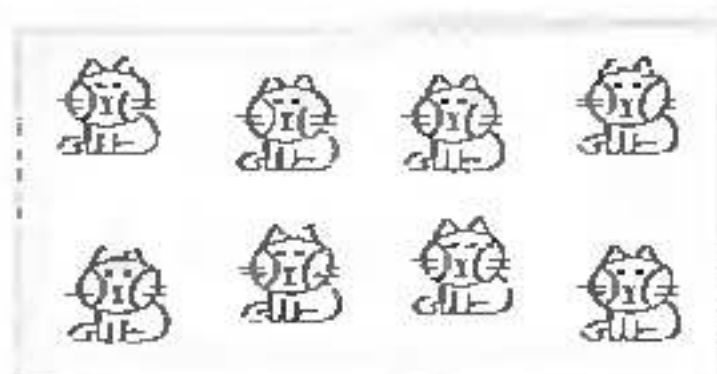
Занятие 28. Число 10

1



2

8 9 10

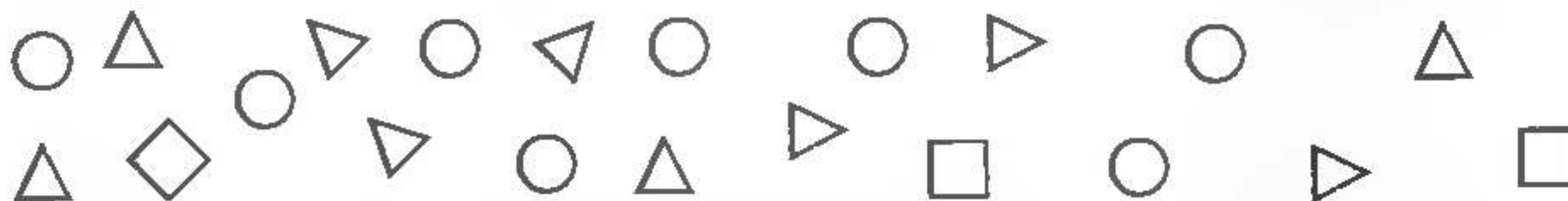


3

$8 + 2 =$	$10 - 7 =$	$0 + 10 =$
$10 - 3 =$	$6 + 0 =$	$10 - 2 =$
$7 + 3 =$	$10 - 9 =$	$6 + 4 =$
$10 - 5 =$	$5 + 5 =$	$10 - 4 =$
$9 + 1 =$	$10 - 1 =$	$4 + 3 =$

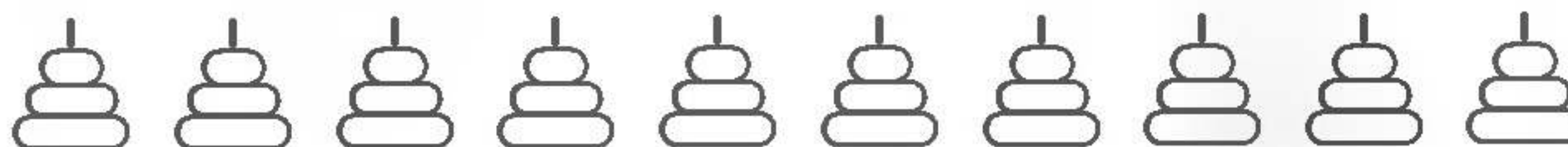
4

На картинке должно быть нарисовано 9 треугольников, 10 кружков и ни одного квадрата. Дорисуй недостающие предметы или зачеркни лишние.



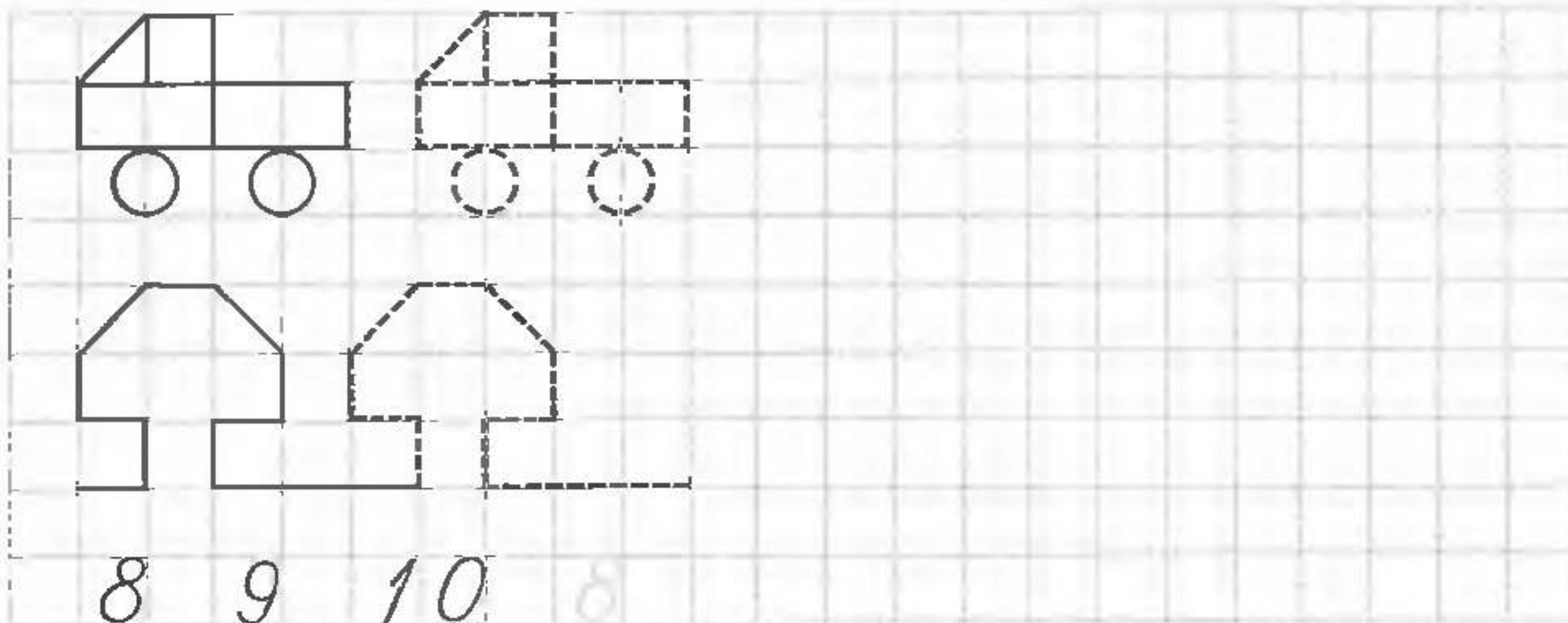
5

Первую и шестую пирамидки раскрась в розовый цвет, вторую и девятую — в синий, третью и пятую — в красный, четвёртую и десятую — в жёлтый, седьмую — в зелёный, восьмую — в оранжевый цвет.



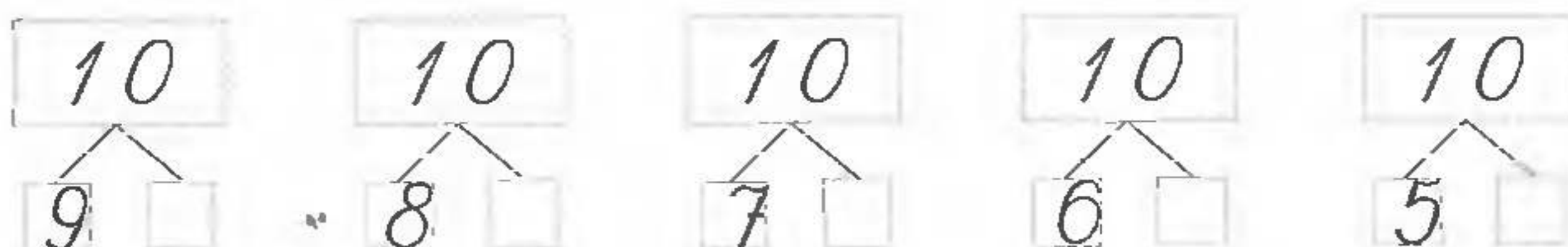
Занятие 29. Состав числа 10

1



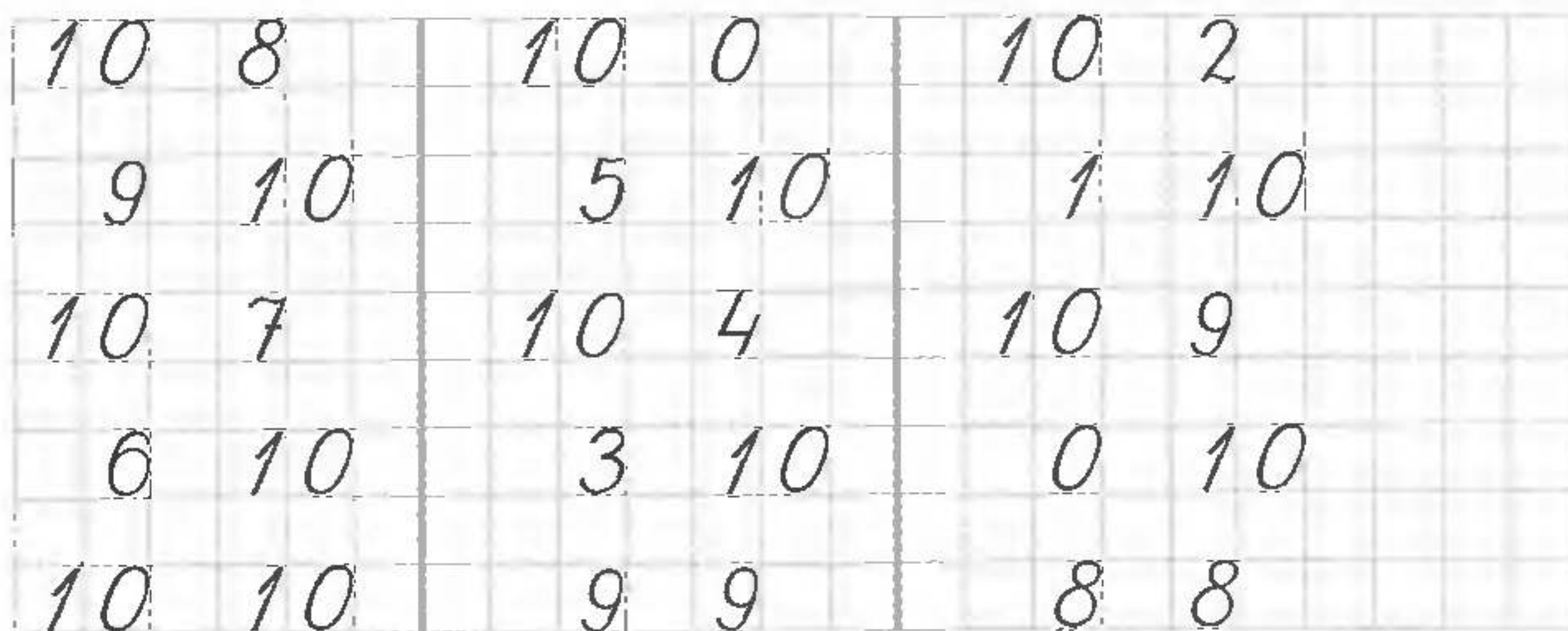
2

4



3

>
=<



4

Задача 1. Ира прочитала 6 книг, а Денис 4 книги. Сколько всего книг прочитали дети?

?

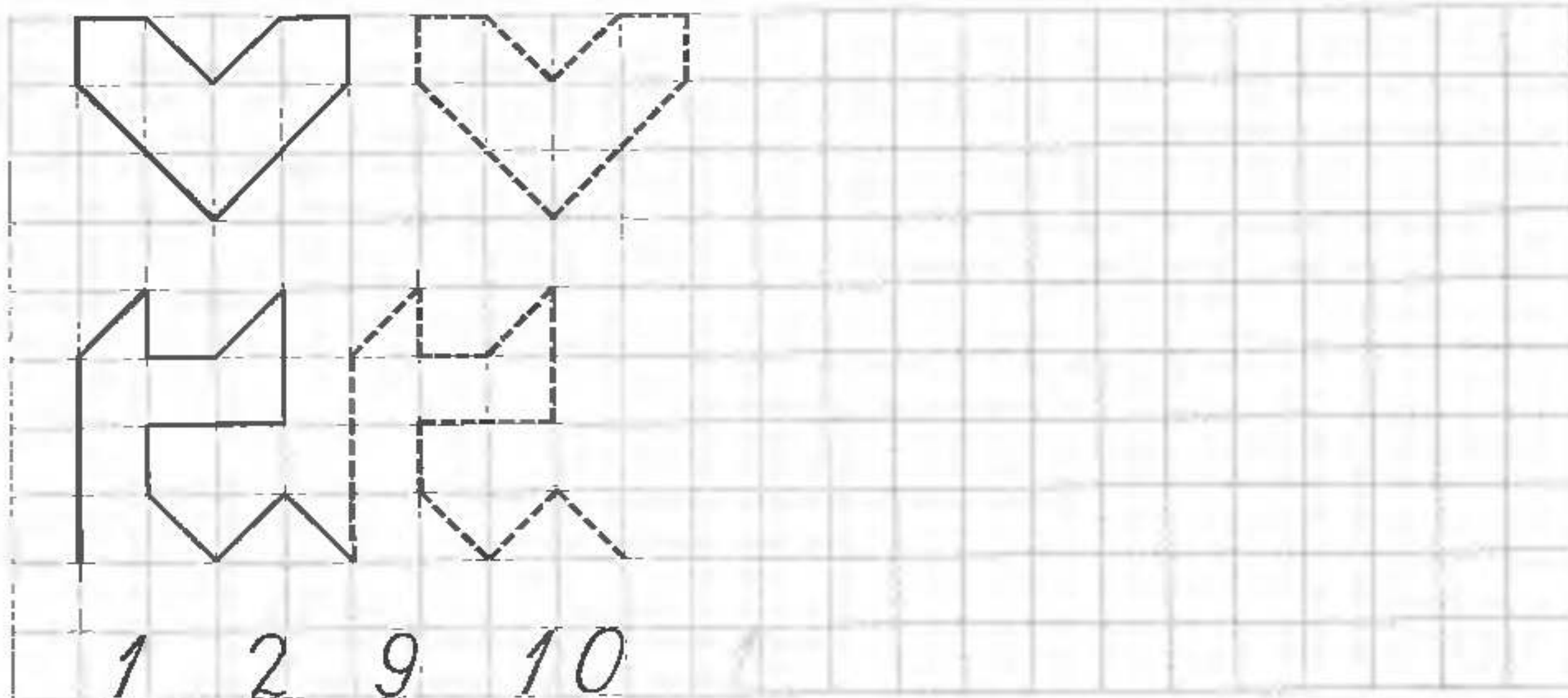
Решение:

Задача 2. На грядке выросло 10 морковок. 3 морковки сорвали. Сколько морковок осталось на грядке?

Решение:

Занятие 30. Повторение изученного

1



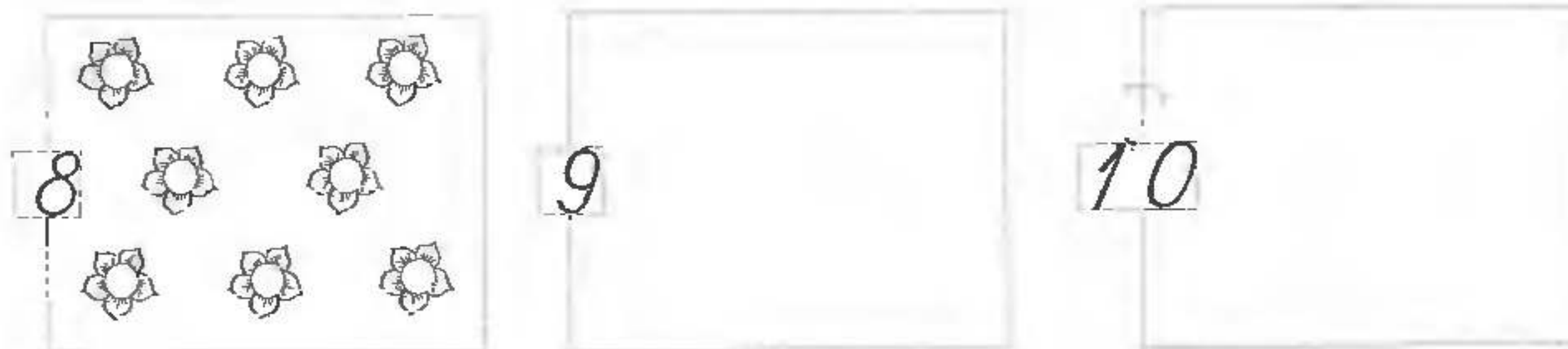
2

?



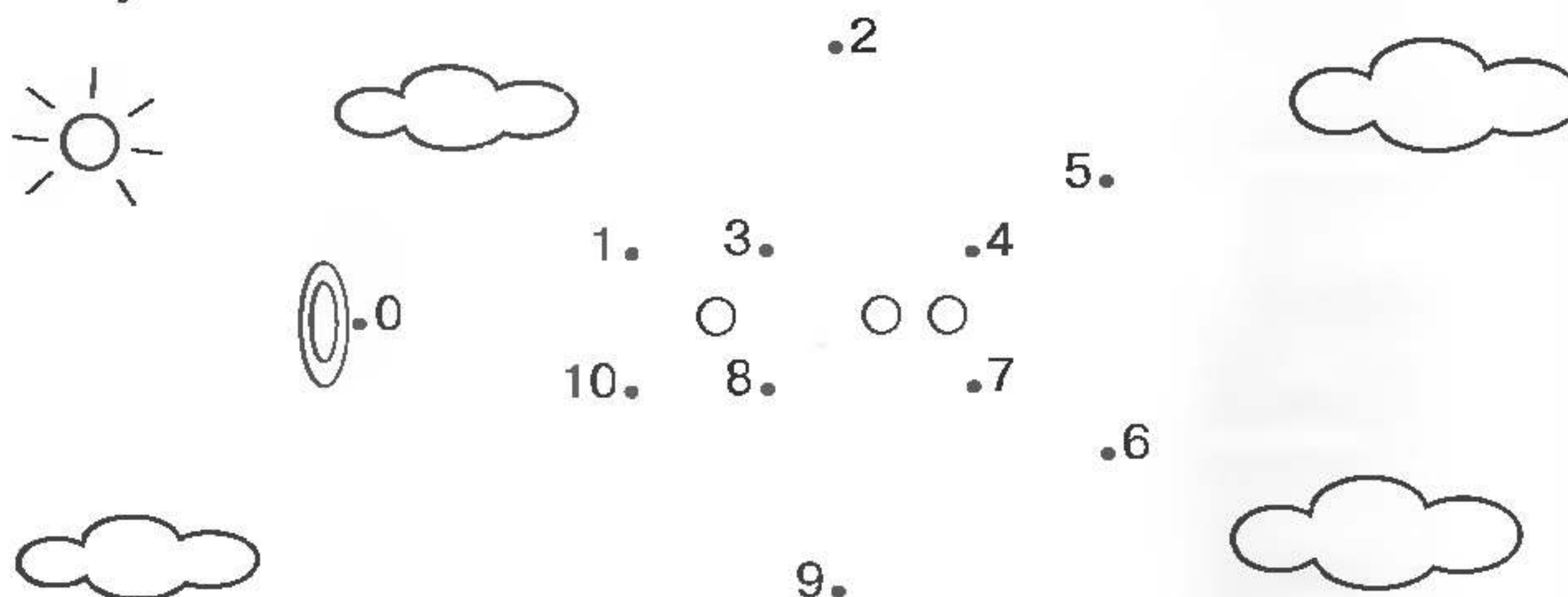
3

Нарисуй в рамках нужное количество предметов (любых).

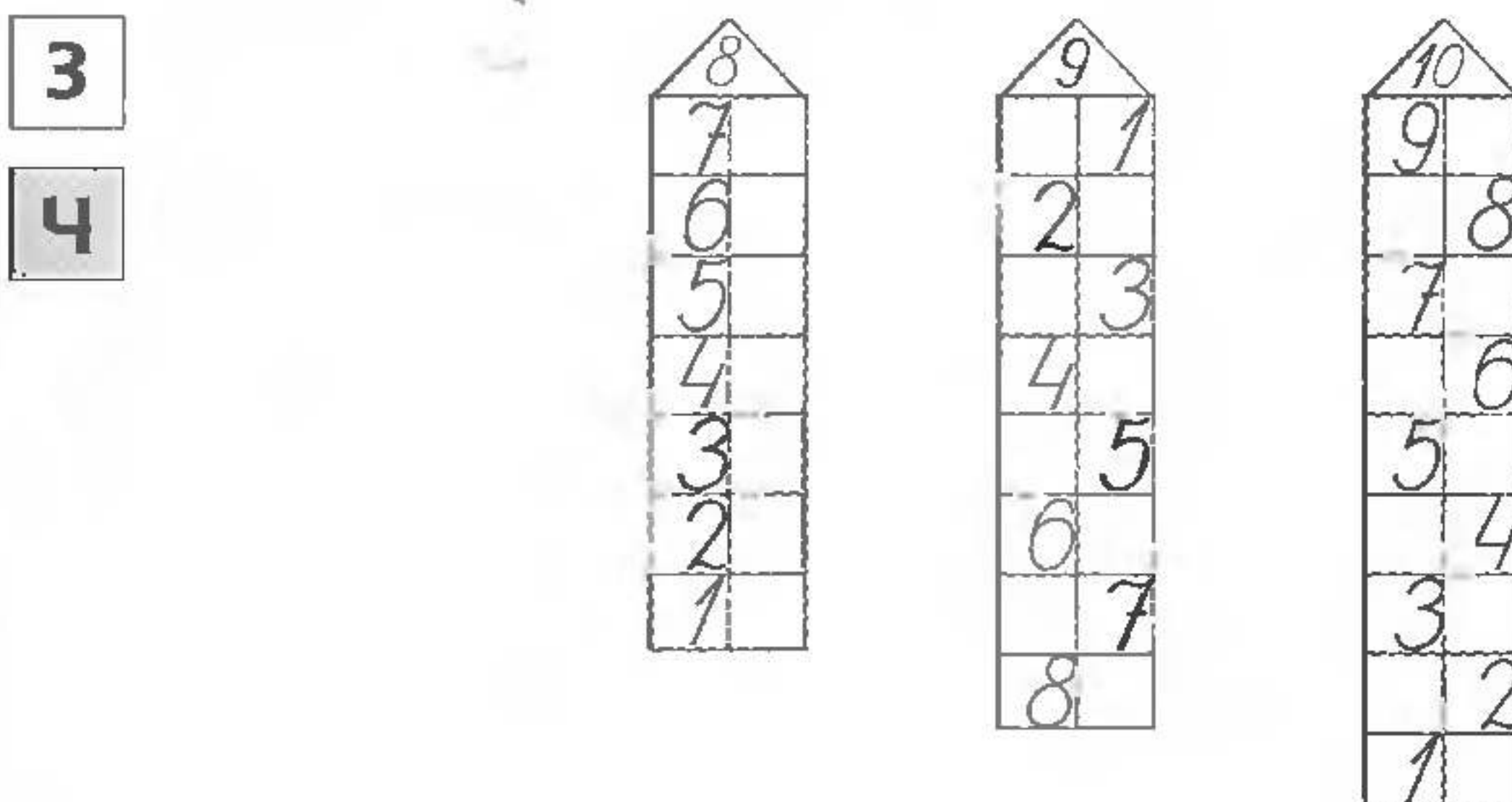
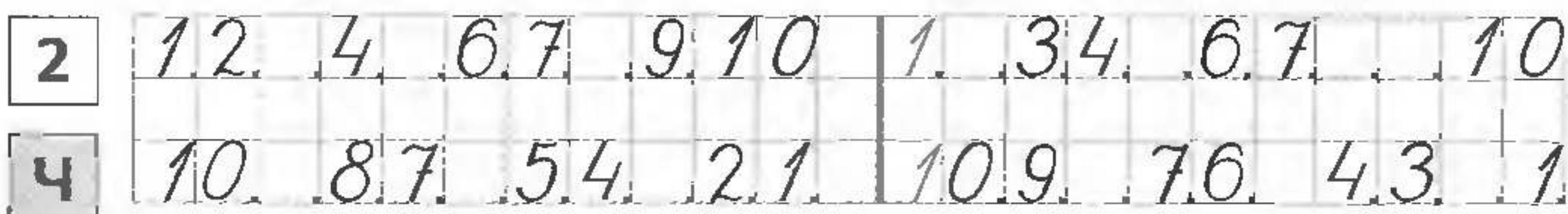
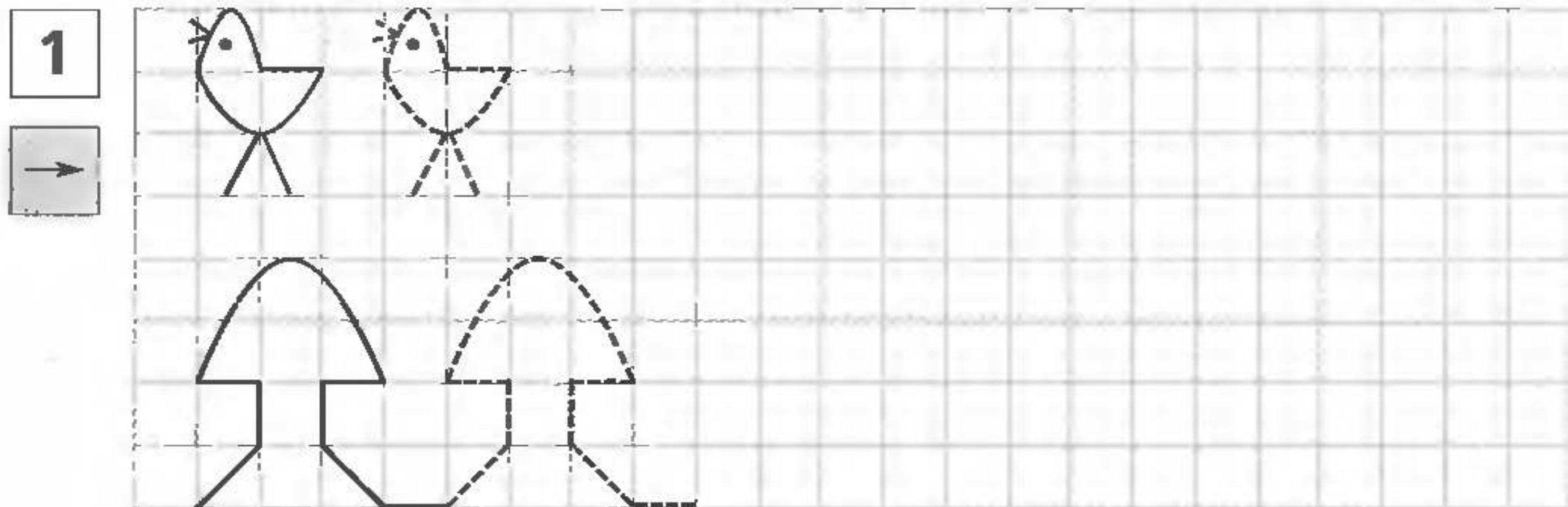


4

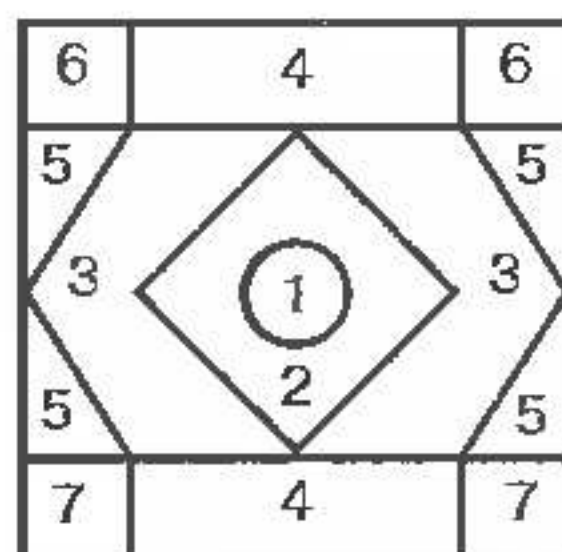
Последовательно соедини линиями точки: 0—1—2—3—4—5—6—7—8—9—10—0. Какой предмет ты нарисовал? (Самолёт.) Раскрась картинку.



Занятие 31. Повторение изученного



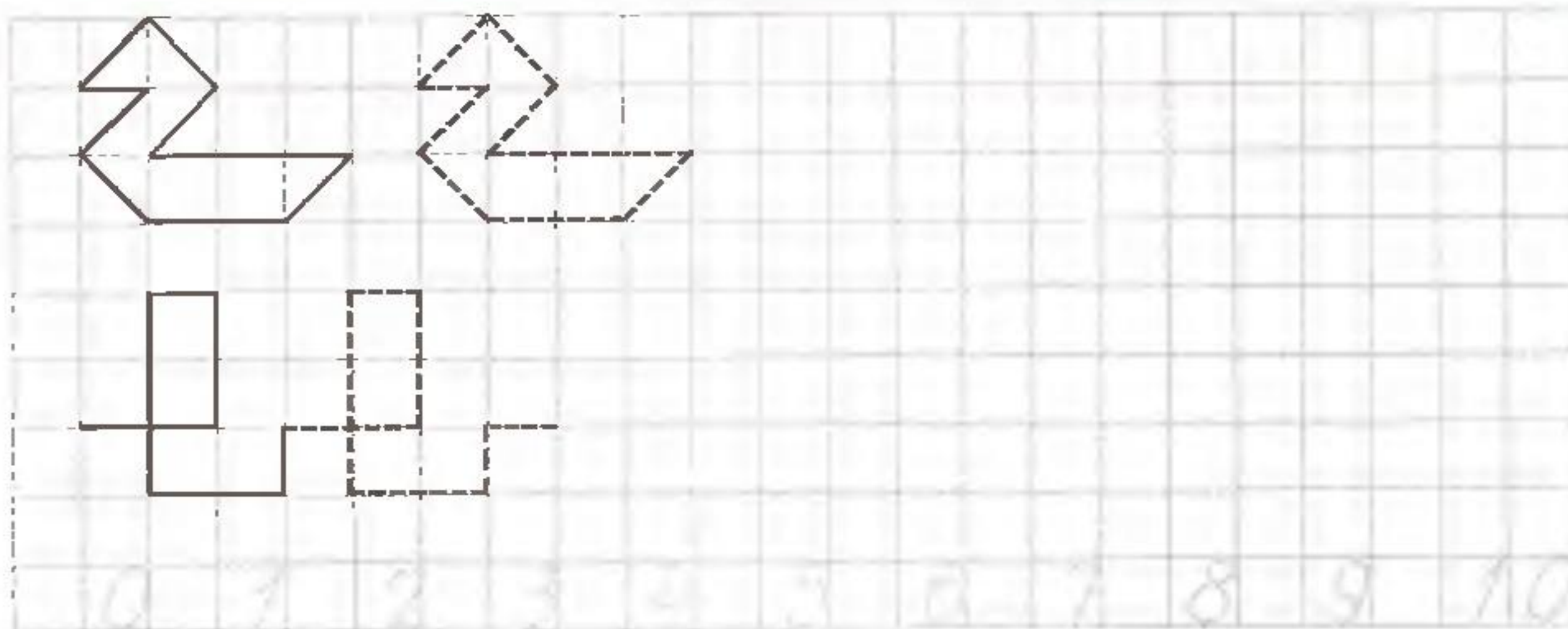
4 Раскрась узор:



- 1 — красным цветом;
- 2 — синим цветом;
- 3 — жёлтым цветом;
- 4 — зелёным цветом;
- 5 — оранжевым цветом;
- 6 — фиолетовым цветом;
- 7 — коричневым цветом.

Занятие 32. Нахождение и исправление ошибок

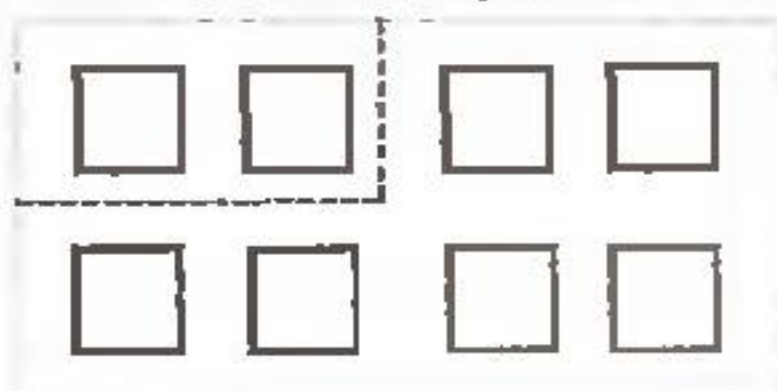
1



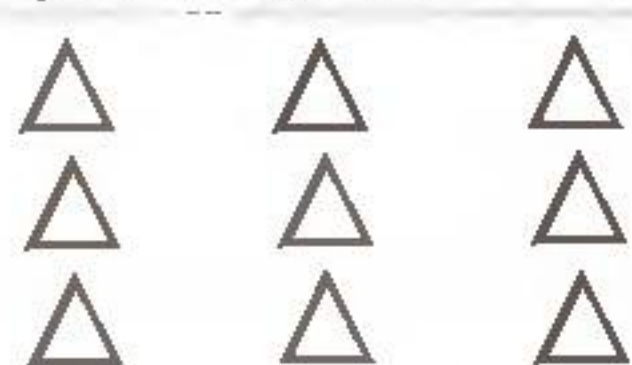
2

Раздели на части так, чтобы в каждом было по:

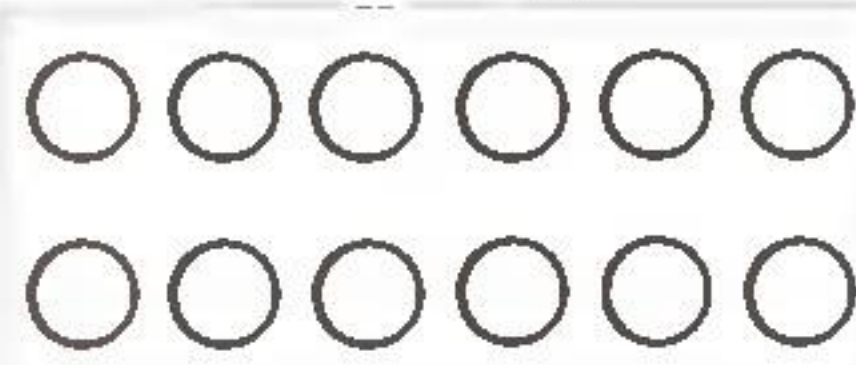
два квадрата



три треугольника

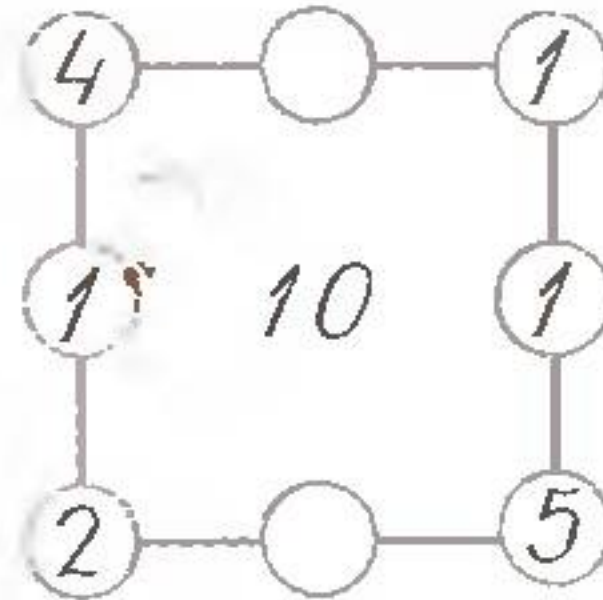
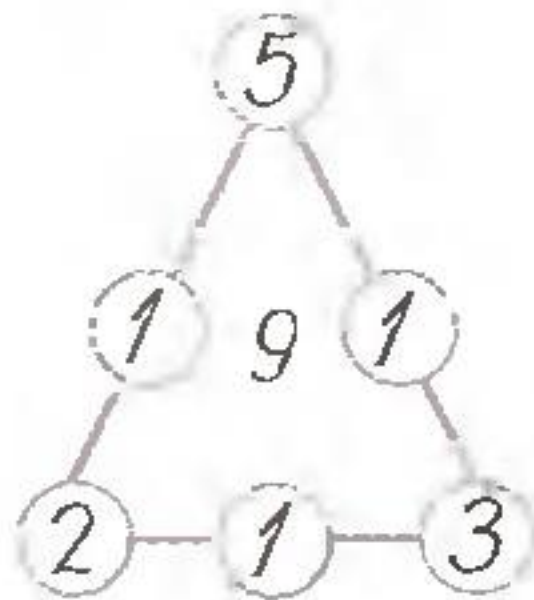
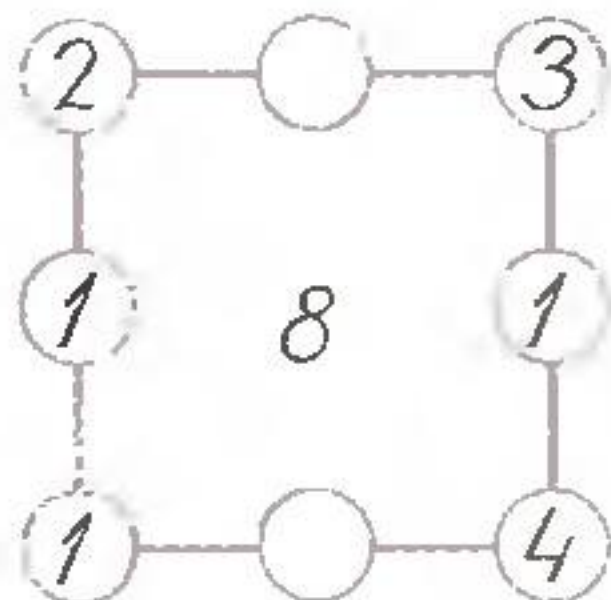


четыре круга



3

4



4

Проверь, правильно ли решены примеры. Если найдёшь ошибки — исправь их.

$5 + 4 = 8$	$7 + 0 = 7$	$7 - 3 = 4$
$9 - 3 = 6$	$8 - 4 = 5$	$5 + 5 = 10$
$6 + 4 = 10$	$0 + 1 = 1$	$9 - 9 = 1$
$10 - 2 = 7$	$10 - 8 = 3$	$4 + 4 = 8$
$5 + 3 = 9$	$6 + 2 = 7$	$10 - 8 = 3$



Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Образовательная программа по предмету «Развивающие игры для дошкольников», созданная К. В. Шевелевым, удостоена Диплома первой степени и Сертификата № 19 Московского комитета образования.

В ходе реализации своей программы автор опубликовал более 30 учебно-методических пособий по подготовке детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников.

Дети, прошедшие курс обучения по программе К. В. Шевелева, успешно поступают в лицеи, гимназические классы и спецшколы Москвы. В дальнейшем все ребята показывают отличные результаты в обучении.

Шевелев Константин Валерьевич

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Прописи по математике

Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Литературный редактор **В. Г. Ермолаева**

Художественный редактор **А. Г. Прозоровская**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 20.05.2011. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,72.
Тираж 73 001—103 000 экз. (5-й завод). Заказ №652

Издательство «Ювента»

(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42

Телефон: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А Телефон: (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов Выходные: воскресенье, понедельник

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати № 2»
141800, г. Дмитров, Московская область,
ул. Московская, д. 3.